

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS -28**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): NÁDIA AULER HASSEMER e DULCI DAHMER FERRARI Turma: 3º ANO 1 e 2

Turno: MATUTINO e VESPERTINO

Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Período de realização: 16 de novembro a 23 de novembro de 2020.

Objeto do Conhecimento	Habilidades/objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária
LÍNGUA PORTUGUESA -Decodificação/fluência de leitura. -Formação do leitor. -Compreensão. -Estratégia de leitura. -Compreensão da leitura(receitas). -Construção sistêmica alfabético e da ortografia (Plural de substantivos terminados e vogal e R).	-Ler e compreender, silenciosamente, com autonomia e fluência, textos curtos (receitas). -Selecionar livros da biblioteca e meios digitais para leitura individual (programa ITAÚ social e livrinho da biblioteca escolar enviado pela professora). -Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão total. -Ler, escrever e completar palavras (substantivos), identificando as terminações de vogal e a letra R.	-Livro integrado, volume 03, nas páginas 16, 17, 18, 19 e 20. -Ler a receita do “Bolo de Fubá”, observando a organização do texto (em duas partes), e responder as atividades de interpretação do texto. -Observar a escrita e as terminações de substantivos e responder questionamentos sobre a escrita do plural das palavras. -Localizar no diagrama, substantivos, escrever as palavras encontradas e passar para o plural. -Livrinho de literatura da biblioteca escolar enviado pela professora e livros em PDF, enviados no grupo de whatsapp (programa ITAÚ social). -Textos explicativos, fotos e áudios, no grupo de whatsapp, quando surgirem dúvidas.	4 horas
MATEMÁTICA -Medidas de tempo: Leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo.	-Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração. -Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos.	-Livro integrado volume 03, nas páginas 13 (a partir do título “Horas, minutos e segundos”, 14, 15, 16, 17, 18 e 19). -Ler os textos em que, aparecem informações sobre horas, minutos e segundos e observar os desenhos dos relógios analógicos e responder questionamentos sobre. -Observar desenhos de relógios de ponteiros e escrever os horários marcados nesses relógios para os relógios digitais. -Observar e ler a relação que existe entre os ponteiros com as horas e minutos. -Observar os desenhos e completar a sequência das horas.	4 horas

		-Resolver situações problemas envolvendo, horas minutos e segundos. -Textos, áudios e vídeos explicativos, quando surgirem dúvidas, através do grupo de whatsapp.	
<b>CIÊNCIAS</b> -Características e desenvolvimento dos animais.	-Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo.	-Livro integrado volume 03, nas páginas 11, 12, 13 e 14. -Ler os textos, retirar as informações e responder as atividades sobre, as características e classificação. -Textos e ou áudios explicativos, quando tiverem dúvidas.	4 horas
<b>HISTÓRIA</b> -O “eu”, o “outro” e diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	-Identificar e comparar pontos de vista em relação e eventos significativos do local em que se vive, aspectos relacionados a condições sociais e a presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas indígenas.	-Livro integrado volume 03, nas páginas 10, 11, 12 e 13. -Ler os textos “a vida em uma aldeia indígena”. -Observar a obra de arte “Desembarque de Cabral em Porto Seguro” no livro integrado, na página 11 e responder as atividades referentes às imagens. -Ler o texto “mudanças na vida dos indígenas”, assinalar nas atividades referentes as opções verdadeira e falsa, nas frases e marcar X, nas frases corretas referentes ao conteúdo. -Textos e ou áudios explicativos, quando tiverem dúvidas.	3 horas
<b>GEOGRAFIA</b> -Representações cartográficas	-Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representações cartográficas. -Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas.	-Livro integrado, volume 03, nas páginas 10, 11, 12 e 13 (não precisa fazer a atividade número 05 e 06, com o material de apoio). -Ler o texto “Representando a paisagem da cidade” (não precisa fazer o croqui do bairro) e responder as atividades de interpretação sobre o texto lido. -Textos e ou áudios explicativos, quando tiverem dúvidas.	4 horas

Avaliação: Será realizada, no decorrer do período das atividades não presenciais, através da análise dos trabalhos realizados (registros), no retorno dos mesmos e, posterior registro no diário de classe.