

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS -25

ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): NÁDIA AULER HASSEMER e DULCI DAHMER FERRARI Turma: 3º ANO 1 e 2 Turno: MATUTINO e VESPERTINO

Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA e GEOGRAFIA.

Período de realização: 26 de Outubro a 31 de Outubro de 2020.

Objeto do Conhecimento	Habilidades/objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária
<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>-Leitura e interpretação (cartaz, slogan e poemas).</p> <p>-Formação do leitor.</p> <p>-Estratégia de leitura-texto informativo (notícia)</p>	<p>-Ler e compreender com autonomia e fluência textos curtos com nível de textualidade adequado (cartaz, slogan e poemas).</p> <p>-Selecionar livros da biblioteca da escola e biblioteca virtual para leitura individual.</p> <p>-Identificar ideia central da notícia, demonstrando compreensão global.</p>	<p>-Livro integrado, volume 02, nas páginas 33 e 34. Nas páginas 39, 40, 41, 42 e 43.</p> <p>-Observar o cartaz e o slogan, responder as atividades de interpretação referentes a eles.</p> <p>-Pesquisar, ouvir, colar ou escrever no caderno uma notícia sobre as queimadas na Amazônia e no pantanal.</p> <p>-Leitura do livrinho de literatura infantil da biblioteca da escola, enviado pela professora.</p> <p>-Link da biblioteca virtual enviado pela escola, via grupo de watts. Mais uma opção de leitura prazerosa.</p> <p>-Conversar com familiares sobre questões referentes as nuvens, desenhar nuvens e escrever com que elas se parecem. Retirar do material de apoio, um calendário, observar o céu durante um mês e ir colando figuras de como está o céu em cada dia do mês.</p> <p>-Ler os poemas “Do que são feitas as nuvens? E “Nuvens”, responder as atividades de interpretação sobre.</p> <p>-Explicações com texto e ou áudio, via grupo de WhatsApp, quando surgirem dúvidas sobre as atividades.</p>	9 horas
<p>MATEMÁTICA</p> <p>-Composição e decomposição de números naturais.</p> <p>-Significado de medida e de unidade de medida</p>	<p>-Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições de dois números naturais que resultem na mesma soma.</p> <p>-Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas</p>	<p>-Atividades no livro integrado, nas páginas 32 (a partir do subtítulo atividades), 33, 34 e 35. Leituras e atividades, nas páginas 47 (a partir do título quilogramas, gramas e miligramas), 48, 49, 50, 51 e 52.</p> <p>-Recortar do material de apoio, tiras do material dourado e utilizá-las na realização das atividades.</p>	8 horas

<p>(quilogramas, gramas e miligramas). - Medidas de capacidade e de massa (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações.</p>	<p>significativos envolvendo adições de números naturais. -Estimar e medir capacidade de massa, utilizando unidades de medidas não padronizadas e padronizadas mais usuais (quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.</p>	<p>-Resolver os problemas usando o algoritmo e decompondo as parcelas das adições. -Ler as informações sobre “animais mais fortes do planeta” e retirar as informações, para responder as atividades; Observar as figuras dos usos da balança e responder as questões dos pesos que estão nas atividades; Ler as informações sobre “ balança analítica” e “balança de pratos” e responder as atividades sobre. Observar o gráfico de colunas e retirar as informações para responder as atividades. -Explicações escritas e ou em áudio, via grupo de WhatsApp , quando surgirem dúvidas.</p>	
<p>GEOGRAFIA -Matéria-prima e indústria (extrativismo)</p>	<p>-Identificar alimentos, minerais e outros produtos extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho de diferentes lugares. -Reconhecer diferentes tipos de extrativismo (vegetal, mineral e animal).</p>	<p>-Ler os textos do livro integrado, volume 02, nas páginas 22 e 23 e responder as atividades referentes aos tipos de extrativismo. -Explicação escrita ou em áudio, via grupo de WhatsApp, quando surgirem dúvidas.</p>	<p>4 horas</p>

Avaliação: Será realizada, no decorrer do período das atividades não presenciais, através da análise dos trabalhos realizados (registros), no retorno dos mesmos e, posterior registro no diário de classe.