

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS -24

ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): NÁDIA AULER HASSEMER e DULCI DAHMER FERRARI Turma: 3º ANO 1 e 2 Turno: MATUTINO e VESPERTINO

Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Período de realização: 19 de Outubro a 26 de Outubro de 2020.

Objeto do Conhecimento	Habilidades/objetivos de aprendizagem.	Metodologias e recursos a serem utilizadas.	Carga H
LÍNGUA PORTUGUESA -Construção sistêmica do alfabeto e da ortografia: Palavras com E, e não I; e não U em sílaba átona em final de palavra. *Sufixo: -EIRO ou EIRO. *Letras S, SS, Ç e C. -Formação do leitor.	-Ler, escrever e completar palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas, E, e não I; O e não U em sílabas átonas em final de palavra. Sufixo -EIRA ou -EIRO. -Completar palavras com S, SS, Ç e C. -Selecionar livros da biblioteca e em meios digitais para leitura individual.	-Atividades do livro integrado, volume 02, nas páginas 32, 33 e 34. -Livro de literatura da biblioteca escolar encaminhado pela professora. -Biblioteca virtual com link encaminhado pela escola. -Textos e áudios de explicação quando surgirem dúvidas.	4 horas
MATEMÁTICA -Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades. -Composição e decomposição de números naturais até a quarta ordem.	-Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental. -Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição do número natural de até quatro ordens.	-Atividades do livro integrado, volume 02, nas páginas 29, 30, 31 e 32, até o subtítulo ATIVIDADES. -Material dourado em folha no material de apoio no final da apostila. -Textos e áudios de explicação, via grupo de WhatsApp, quando tiverem dúvidas.	4 horas
CIÊNCIAS -Usos do solo -Desgaste do solo -Cuidados com o solo	-Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a vida dos seres vivos.	-Livro integrado, volume 02, nas páginas 25 e 26. -Jogo de memória do material de apoio, no final da apostila. -Textos e áudios de explicação.	4 horas
HISTÓRIA -A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer.	-Comparar as relações de trabalho e de lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.	-Livro integrado, volume 02, nas páginas 22, 23 e 24. -Textos e áudios via grupo de WhatsApp.	3 horas
GEOGRAFIA -Matéria-prima e indústria. -A cidade e o campo: Aproximações e diferenças.	-Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho de diferentes lugares. -Reconhecer diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares.	-Livro integrado, volume 02, nas páginas 22 (a partir do subtítulo EXTRATIVISMO), 23 E 24. -Textos e áudios de explicação.	4 horas

Avaliação: Será realizada, no decorrer do período das atividades não presenciais, através da análise dos trabalhos realizados (registros), no retorno dos mesmos e, posterior registro no diário de classe.