

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS -24

ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): NÁDIA AULER HASSEMER e DULCI DAHMER FERRARI Turma: 3º ANO 1 e 2 Turno: MATUTINO e VESPERTINO

Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Período de realização: 19 de Outubro a 26 de Outubro de 2020.

Objeto do Conhecimento	Habilidades/objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária
LÍNGUA PORTUGUESA -Construção sistêmica do alfabeto e da ortografia: Palavras com E, e não I; e não U em sílaba átona em final de palavra. *Sufixo: -EIRO ou EIRO. *Letras S, SS, Ç e C. -Formação do leitor.	-Ler, escrever e completar palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas, E, e não I; O e não U em sílabas átonas em final de palavra. Sufixo -EIRA ou -EIRO. -Completar palavras com S, SS, Ç e C. -Selecionar livros da biblioteca e em meios digitais para leitura individual.	-Atividades do livro integrado, volume 02, nas páginas 32, 33 e 34. Ler o texto, observando as palavras de pronúncia das variedades da língua portuguesa, as palavras que foram escritas com I em vez de E, outras com U em vez de O. Reescrever o texto fazendo as alterações das palavras que devem ser escritas com E, não I e as que devem ser escritas com O, não U. Ler e completar palavras e frases utilizando o SUFIXOS-EIRA ou EIRO. Ler e completar palavras em frases com as letras S, SS, Ç e C. -Livro de literatura da biblioteca escolar	4 horas

		<p>encaminhado pela professora. Ler com atenção para treinar a leitura, podendo ser silenciosa ou e voz alta para a família.</p> <p>-Biblioteca virtual com link encaminhado pela escola. Pesquisar e selecionar livros para a leitura individual ou em família.</p> <p>-Textos e áudios de explicação quando surgirem dúvidas.</p>	
<p>MATEMÁTICA</p> <p>-Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.</p> <p>-Composição e decomposição de números naturais até a quarta ordem.</p>	<p>-Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo calculo mental.</p> <p>-Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição do número natural de até quatro ordens.</p>	<p>-Atividades do livro integrado, volume 02, nas páginas 29, 30, 31 e 32, até o subtítulo ATIVIDADES. Ler com atenção as informações contidas nos enunciados dos problemas recortar ou desenhar peças do material do apoio, presentes na aba da folha do livro integrado e ou do material de apoio, para juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar as quantidades das respostas das situações problemas apresentados.</p> <p>-Material dourado presente na aba da folha do livro integrado e em folha no material de apoio no final da apostila.</p> <p>-Textos e áudios de explicação, via grupo de</p>	4 horas

		watts, quando tiverem dúvidas.	
<p>CIÊNCIAS</p> <p>-Usos do solo</p> <p>-Desgaste do solo</p> <p>-Cuidados com o solo</p>	<p>-Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a vida dos seres vivos.</p>	<p>-Livro integrado, volume 02, nas páginas 25 e 26. Observar as figuras do experimento, do processo de erosão do solo, analisar e responder perguntas. Analisar o desenho e escolher para pintar porções de terra em que aparecem cuidados que devemos ter com o solo. Ler as dicas sobre o solo e responder a cruzadinha com as respostas.</p> <p>-Jogo de memória do material de apoio, no final da apostila, com figuras de animais e planta que se desenvolvem no solo.</p> <p>-Textos e áudios de explicação, via grupo de watts, quando tiverem dúvidas.</p>	4 horas
<p>HISTÓRIA</p> <p>-A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer.</p>	<p>-Comparar as relações de trabalho e de lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.</p>	<p>-Livro integrado, volume 02, nas páginas 22, 23 e 24. Ler os textos “hora da leitura e universo dos quadrinhos”, conversar com um adulto e responder a entrevista, sobre as revistas em quadrinhos de outros tempos. Ler as frases com informações a respeito do lazer em outros tempos e assinalar verdadeiro ou falso e desenhar um tipo de lazer</p>	3 horas

		que imagina que existirá no futuro. -Textos e áudios de explicação via grupo de watts, quando tiverem dúvidas.	
GEOGRAFIA -Matéria-prima e indústria. -A cidade e o campo: Aproximações e diferenças.	-Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho de diferentes lugares. -Reconhecer diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares.	-Livro integrado, volume 02, nas páginas 22 (a partir do subtítulo EXTRATIVISMO), 23 E 24. Ler o texto, sobre os tipos de extrativismo e responder as atividades, definindo o que é extrativismo e completando frases sobre o tipos de extrativismo. -Textos e áudios de explicação, via grupo de watts, quando tiverem dúvidas.	4 horas

Avaliação: Será realizada, no decorrer do período das atividades não presenciais, através da análise dos trabalhos realizados (registros), no retorno dos mesmos e, posterior registro no diário de classe.