

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS -22

ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): NÁDIA AULER HASSEMER e DULCI DAHMER FERRARI Turma: 3º ANO 1 e 2 Turno: MATUTINO e VESPERTINO

Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Período de realização: 05 de Outubro a 12 de Outubro de 2020.

Objeto do Conhecimento	Habilidades/objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária
LÍNGUA PORTUGUESA -Leitura e interpretação (tirinha). -Variação de linguagem entre regiões e personagens da tirinha. -Formação do leitor.	-Ler e compreender com autonomia e fluência textos curtos com nível de textualidade adequado (tirinha). -Ler e perceber diferentes variedades linguísticas, identificando características de falas dos personagens (Chico Bento), das tirinhas em quadrinhos, respeitando as diversas variedades linguísticas como características de uso da língua por diferentes grupos regionais ou culturas locais. -Selecionar livros da biblioteca da escola e biblioteca virtual para leitura individual.	-Livro integrado, volume 02, nas páginas 30 e 31. Ler a tirinha do Chico Bento e do Zé Lelé e responder as atividades de interpretação referentes a tirinha. -Livro de literatura da biblioteca da escola enviado pela professora. Ler e treinar a leitura. -Link de biblioteca virtual enviado pela escola, via - grupo de watts. Mais uma opção de leitura prazerosa. -Explicação escrita e ou com áudio, via grupo de watts, quando surgirem dúvidas.	4 horas
MATEMÁTICA -Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras. -Educação financeira.	-Resolver problemas cujos os dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.	-Livro integrado, volume 02, na página 27. Ler com atenção as informações, sobre “educação financeira” e fazer os registros daquilo que está	4 horas

		pedindo na tabela responder as perguntas referentes a tabela. -Explicação escrita e ou com áudio, via grupo watts, quando surgirem dúvidas.	
<p>CIÊNCIAS</p> <p>-Usos do solo.</p> <p>-Desgaste do solo, cuidados com o solo.</p>	<p>-Identificar diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a vida.</p> <p>-Reconhecer a importância da preservação do solo e uso correto para que não ocorra o desgaste do solo.</p> <p>-Perceber que o destino correto dos diversos tipos de lixo são fundamentais para a preservação do solo.</p>	<p>-Livro integrado, volume 02, nas páginas 22, 23 e 24. Leituras dos textos “desgaste do solo”, “cuidados com o solo” e “cidadania todo dia”.</p> <p>-Recortar e jogar “o jogo da coleta seletiva”, material impresso.</p> <p>-Explicação escrita e ou áudios via grupo de watts, quando surgirem dúvidas.</p>	4 horas
<p>HISTÓRIA</p> <p>-A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer.</p> <p>-Um esporte que encanta gerações.</p> <p>-Jogos para aprender e se distrair.</p>	<p>-Comparar as relações de trabalho e de lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.</p>	<p>-Livro integrado, volume 02, nas páginas 20 e 21. Ler com atenção os textos “um esporte que encanta gerações” e “jogos para aprender e se distrair” e responder as atividades do livro integrado.</p> <p>-Explicação escrita e ou áudios via grupo de watts, quando surgirem dúvidas.</p>	3 horas
<p>GEOGRAFIA</p> <p>-Matéria-prima e indústrias.</p> <p>-Agricultura.</p>	<p>-Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho em diferentes lugares.</p>	<p>-Livro integrado, volume 02, nas páginas 18 (a partir do título AGRICULTURA), 19 e 20. Ler com atenção o texto sobre “agricultura” e completar a tabela, recortando as figuras do material de apoio</p>	4 horas

		referentes a “agricultura familiar e agricultura comercial”, colando as figuras nos espaços conforme a classificação. Responder as atividades, referentes a leitura. -Explicação escrita e ou áudios via grupo de wats, quando surgirem dúvidas.	
--	--	---	--

Avaliação: Será realizada, no decorrer do período das atividades não presenciais, através da análise dos trabalhos realizados (registros), no retorno dos mesmos e, posterior registro no diário de classe.