

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Cleci Reitel

Turma: 4º ano 01

Turno: Matutino

Componentes Curriculares: Matemática, Língua Portuguesa, Geografia, História

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, multiplicação e divisão. - Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro; - Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos/ medidas de capacidade e metro 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, multiplicação e divisão utilizando estratégias diversas. - Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto. - Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de 	<ul style="list-style-type: none"> - Fazer a Avaliação Diagnóstica de matemática, respondendo as resoluções de problemas com muita atenção. 	19 horas	16 á 23 de novembro	A avaliação será formativa, ocorrerá no momento da devoluta das atividades desenvolvidas e realizadas retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada de materiais.

	realização de uma tarefa e sua duração.				
<ul style="list-style-type: none"> - Estratégia de leitura - Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/ ordem alfabética. - Verbetes de dicionário/ de enciclopédia/ poema/ texto informativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Inferir informações implícitas nos textos lidos. - Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. - Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta . 	<ul style="list-style-type: none"> - No Livro Didático Integrado de Língua Portuguesa Volume 4 – Ler os textos: Perguntas e respostas, poema, verbete de enciclopédia página 6 e 7 e responder as questões propostas. - Ler o texto: verbetes de dicionário e verbete de enciclopédia página 8 e responder as questões da página 9 e 10. - Ler também o texto informativo: Céu cheio de Deuses da página 11, responder as questões referentes ao texto nas páginas 12/13 e 14. 			
<ul style="list-style-type: none"> - Setores da economia; - Relação campo e cidade; - Trabalho no campo e na cidade: 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas. - Comparar as características do trabalho no campo e na cidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - No Livro Didático Integrado de Geografia Volume 4 – Atividades Econômicas no território Brasileiro e setores da economia- Fazer a leitura e atividades das páginas 3 / 4 /5 /6/7/8/9/10 e 11. 			
<ul style="list-style-type: none"> - O passado e o presente: a noção de permanência e as 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e 	<ul style="list-style-type: none"> - No Livro Didático Integrado de História- Volume 4- Do campo à cidade/ Novas cidades novos 			

lentas transformações sociais e culturais.	discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente. - Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções.	modos de vida- Fazer a leitura e atividades propostas nas páginas 3/4 e 5.			
--	---	---	--	--	--