

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Cleci Reitel

Turma: 4º ano 01

Turno: Matutino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, História e Geografia, matemática.

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Estratégia de leitura/compreensão. - Produção de textos 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão. - Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores. - Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de 	<ul style="list-style-type: none"> - No Livro Didático Integrado Volume 3 Língua Portuguesa– Feche a torneira página 23. Converse com seus familiares sobre as questões propostas. Na página 24 e 25 leia e responda as questões. Responda com seus familiares a enquete do material de apoio. - Construa um texto informativo sobre a importância de economizar e preservar o uso da água, que tenha começo, meio e fim, no mínimo três parágrafos, e acima de 15 linhas. Para escrevê-lo utilizem este roteiro fazendo um parágrafo por pergunta: _ Qual a importância da água para a vida de todos os seres vivos. - O que vem acontecendo com a água no mundo todo. 	19 horas	02 a 09 de novembro	A avaliação será formativa, ocorrerá no momento da devoluta das atividades desenvolvidas e realizadas retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada de materiais.

	interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	- Como está a situação da água em nosso município. - Para finalizar o que pode ser feito para economizar e preservar o uso da água. Lembrem-se de fazer um título, caprichar a letra, pois sempre escrevemos para alguém ler.			
- A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: Nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.	- Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade.	- No Livro Didático Integrado Volume 3 – História - Faça a leitura do texto: Na mesa do Brasil, café página 4/5/6 e faça a atividade do material de apoio, páginas 6 e 7. E responda as questões da página 8.			
-O Sujeito e o seu lugar no mundo/Processos migratórios no Brasil	- Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira	- No Livro Didático Integrado Volume 3 – Geografia – População Brasileira , faça a leitura das páginas 3/4/5 e responda as questões propostas na página 6.			
- Memorização da tabuada	Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão com números naturais.	- Estudar a tabuada até a do 10. Peça a um familiar pedir a operação e você responde os resultados.			