

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Cleci Reitel

Turma: 4º ano 01

Turno: Matutino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências.

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Estratégia de leitura/ compreensão. Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão.</li> <li>- Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.</li> <li>- Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -l, -r, -ão(s).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No Livro Didático Integrado Volume 3 – Língua Portuguesa – Ler o poema da página 16 em voz alta para a sua família. Em seguida responder as questões propostas nas páginas 17/18/19.</li> <li>E completar a página 20 Acentuação: paroxítonas terminadas em L.</li> </ul>	19 horas	26 de outubro a 02 de novembro	A avaliação será formativa, ocorrerá no momento da devoluta das atividades desenvolvidas e realizadas retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada de materiais.
Divisão por dois algarismos	- Resolver problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os	- Resolver operações de divisão com dois algarismos. ( Folha anexa)			

	significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como calculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Enviar vídeo explicativo. - No Livro Didático Integrado – Matemática- divisão por dois algarismos, resolva as questões das páginas 10/11 e 12. Da forma que a professora explicou no vídeo.			
Vida e evolução/ cadeias alimentares simples.	- Analisar e construir cadeias alimentares reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.	- No Livro Didático Integrado Volume 3 Ciências, responda as questões das páginas 15 e 16 depois de reler as informações necessárias nas páginas anteriores. Na questão número 4 monte a cadeia alimentar na página 17.			