

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Cleci Reitel

Turma: 4 ano 01

Turno: Matutino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ensino Religioso.

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
- Compreensão / Estratégia de leitura	- Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global - Inferir informações implícitas nos textos lidos. - Identificar, em notícias, fatos, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.	- No Livro Didático Integrado de Língua Portuguesa Volume 2, <u>Frutas e Frutas</u> , fazer a leitura atenta das páginas 40/41 - <u>Quadro explicativo de reportagem, poema e crônica</u> . E páginas e 42/43 e 44 – <u>Quadro explicativo de reportagem</u> , respondendo as questões propostas.	19 horas	05 a 12 de outubro	A avaliação será formativa, ocorrerá no momento da devoluta das atividades desenvolvidas e realizadas retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada de materiais.
- Fatos básicos da multiplicação do 6 ao 9/ Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número natural.	- Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. - Identificar regularidades em sequencias numéricas compostas por múltiplos de um número natural.	- No Livro Didático Integrado de Matemática - Volume 2 – <u>Fatos básicos da multiplicação do 6 ao 9</u> resolver as páginas 39/40/41/42/43/44.			

<p>- Compreensão / Estratégia de leitura / Formação de leitor</p> <p>- Sentimentos, valores e respeito mútuo.</p>	<p>. - Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>- Identificar os valores essenciais para uma boa amizade;</p> <p>- Reconhecer que somos seres dependentes uns dos outros.</p>	<p>- Enviar para os alunos uma cópia impressa do livro Ninguém é igual a ninguém de Regina Otero.</p> <p>- Fazer a leitura atenta da história e em seguida completar as atividades que nele contém: desenhando sua família, sua casa, escrevendo sobre seus sentimentos, como está se sentindo neste momento,</p>			
---	--	--	--	--	--