

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS  
ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Marizete Petter Maltauro

Turma: 5º ano 1

Turno: Matutino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, matemática

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p>Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação</p> <p>Análise linguística/semiótica (Ortografização)</p> <p>Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</p>	<p>Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas</p> <p>Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.</p> <p>Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.</p> <p>Organizar o texto em unidades de sentido dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.</p>	<p>Os alunos deverão ler sobre o conteúdo de acentuação e em seguida acentuarão palavras com acento agudo, circunflexo nos exercícios número 1, 2 e 3.</p> <p>No exercício 4 colocarão o til e cedilha nas palavras, depois deverão separar em sílabas. Já no exercício de número 5 irão escrever usando o hífen de forma correta nas expressões. Depois irão ler o conteúdo referente à classificação de sílaba tônica da palavra. Nos exercícios 6, 7, 8 e 9, reconhecerão a sílaba tônica da palavra e em seguida classificarão quanto a tonicidade.</p> <p>No exercício de número 10, farão pesquisa e escreverão 10 palavras oxítonas com acento e 10 oxítonas sem acento.</p> <p>Em seguida os alunos completarão as palavras com <b>M ou N</b>, nas questões de número 11 e 12.</p> <p>Para entender o uso das <b>L e U</b>, farão uma cruzadinha na questão de número 13 onde responderão <b>questões</b>.</p> <p>E por último, observarão os quadrinhos em folha xerocada e farão uma narrativa dos acontecimentos de forma coerente.</p>	19 horas	23/11 a 30/11/2020	Será feito quando do retorno das atividades impressas.

<p><b>Matemática</b></p> <p>Expressões Numéricas</p> <p>Problemas de Adição e Subtração</p>	<p>Resolver os cálculos de expressões numéricas envolvendo as 4 operações e com associação. ( )</p> <p>Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	<p>Os alunos farão atividades impressas sobre Expressões Numéricas.</p> <p>Para realizar os cálculos deverão assistir os vídeos gravados pela professora referente ao assunto. Também deverão seguir os exemplos colocados junto com os exercícios nas folhas impressas.</p> <p>Para realizar os cálculos de uma expressão numérica aparecem apenas operações de adição e subtração, deverão efetuar essas operações de acordo com a ordem em que aparecem.</p> <p>Já em uma expressão numérica com sinais de associação, esses sinais devem ser eliminados nesta ordem:</p> <p>1º- se resolve o que está entre parênteses ( )</p> <p>2º - na ordem em que as operações aparecem</p> <p>E quando em uma expressão aparecem as operações de adição, subtração e multiplicação, deverão efetuar primeiro a multiplicação e, em seguida, a adição ou subtração, obedecendo à ordem em que aparecem na expressão.</p> <p>E por último se na expressão numérica aparecem as quatro operações, efetuarão primeiro a multiplicação ou divisão e, em seguida, a adição ou subtração, obedecendo à ordem em que aparecem.</p> <p>Em seguida resolverão os problemas envolvendo adição e subtração, que estão em folhas impressas.</p>			
---	---	--	--	--	--

Comentado [A1]: