

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Marizete Petter Mlatauro

Turma: 5º ano 1

Turno: Matutino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática,,Geografia,,História, Ciências

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Palavras primitivas e derivadas	Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo. Identificar e reproduzir, em textos de resenha crítica de brinquedos ou livros de literatura infantil, a formatação própria desses textos.	Os alunos deverão utilizar o Livro Didático Integrado, volume 4. Palavras primitivas e derivadas, observarão os exemplos e realizarão as atividades propostas na página 14. Em seguida farão a leitura da resenha na página 15, responderão as questões propostas nas páginas 16 a 19.	19 horas	02/11 a 09/11	Será feita quando do retorno das atividades impressas ou do Livro Didático Integrado.
<b>MATEMÁTICA</b> Noção de escala Análise e organização de pesquisa	Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associara quantidade de um produto ao valor de pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar e reduzir escalas de mapas, entre outros. Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou	Utilizarão o Livro Didático Integrado, volume 4 Deverão ler e observar as páginas 14 e 15. Depois farão as atividades propostas nas páginas 16 e 17. Analisarão uma organização de pesquisa, farão a roda de conversa da página 18. Em seguida realizarão as atividades propostas nas páginas 19, 20, 21 e 22.			

	linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.				
<b>CIÊNCIAS</b> Por um planeta mais sustentável Consumo sustentável	Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e ou na vida cotidiana.	Utilizarão o Livro Didático Integrado, volume 4 Deverão fazer a leitura dos textos das páginas 13, 14 e 15. Em seguida, realizarão os exercícios das páginas 16 e 17.			
<b>HISTÓRIA</b> Patrimônio: História e Memória Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade.	Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio de acesso a diferentes fontes, incluindo orais. Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar as mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.	Utilizarão o Livro Didático Integrado, volume 4. Agora observe e leia nas páginas 8, 9, 10 e 11. Em seguida faça os exercícios das páginas 11, 12 e 13.			
<b>GEOGRAFIA</b> Modernização dos setores econômicos Setor Secundário e Terciário Avanços tecnológicas nos meios transporte e comunicação	Identificar e comparar as mudanças dos tipos do trabalho desenvolvimento tecnológico na indústria, no comércio e nos serviços. Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e de comunicação.	Utilizarão o Livro Didático Integrado, volume 4. Os alunos deverão fazer a leitura das páginas 11 e 12. Em seguida realizarão os exercícios da página 13 e do material de apoio página 01. Continuando farão a leitura dos textos referentes aos avanços tecnológicos, das páginas 14, 15 e 16. Depois completarão as atividades das páginas 16 e 17.			