

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Marizete Petter Maltauro

Turma: 5º ano 1

Turno: matutino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática,,Geografia,,História, Ciências

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Sinopses e resenhas	Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura. Identificar e reproduzir sinopses de livros, filmes e indicar a outros indivíduos. Identificar e reproduzir, em textos de resenha crítica de brinquedos ou livros de literatura infantil, a formatação própria desses textos.	Utilizarão o Livro Didático Integrado, volume 4. Com seus familiares, responderão oralmente as questões da roda de conversa da página 5. Em seguida farão a leitura das sinopses das páginas 6 e 7, logo a seguir responderão as questões propostas nas páginas 7 e 8. Agora deverão ler a resenha da página 9 e depois farão a interpretação respondendo as questões de 1 a 18, das páginas 10,11,12 e 13.	19 horas	26/10 a 02 /11/2020	A avaliação será feita quando do retorno das atividades impressas e do Livro Didático Integrado.
<b>MATEMÁTICA</b> Divisão de números decimais	Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão de números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmo.	Utilizarão o Livro Didático Integrado, volume 4 Os alunos deverão fazer a roda de conversa com seus familiares das páginas 3, 4, 5 e 6. Em seguida responderão as questões propostas nas referidas páginas acima. Vídeo explicativo da professora, sobre divisão com números decimais. Em seguida farão as atividades das páginas 6,7, 8, 9, 10,11, 12 e 13.			

<p><b>CIÊNCIAS</b> Por um planeta mais sustentável Descarte de materiais Gestão Integrada do lixo</p>	<p>Reconhecer diferentes materiais e o modo como são descartados e como podem ser reutilizados e ou reciclados.</p>	<p>Utilizarão o Livro Didático Integrado, volume 4 Os alunos irão assistir um vídeo explicativo, sobre “O que é um planeta sustentável?” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=01hHBcihrE">https://www.youtube.com/watch?v=01hHBcihrE</a> Após assistirem o vídeo farão a roda de conversa com seus familiares, da página 3. Em seguida lerão para se manter informado e para posteriormente responderão as questões. Após fazer a leitura sobre o lixo e reciclagem (páginas 4 a 10); deverão responder as questões 11 e 12.</p>			
<p><b>HISTÓRIA</b> Patrimônio: História e Memória Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade.</p>	<p>Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio de acesso a diferentes fontes, incluindo as orais. Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar as mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.</p>	<p>Utilizarão o Livro Didático Integrado, volume 4. Os alunos deverão fazer a análise das imagens acima e conversar com seus familiares de outros patrimônios culturais existentes em Peritiba e na região. Em seguida farão a roda de conversa com seus familiares, da página 3. Agora farão a leitura informativa das páginas 4, 5, 6 e 7. Depois irão pesquisar sobre patrimônios culturais de Peritiba, exemplo: Igrejas, museu, Trilha da escola, grupo de danças, culinária... Logo após, farão um pequeno relato do patrimônio cultural que escolheu.</p>			
<p><b>GEOGRAFIA</b> Modernização dos setores econômicos Setor Primário</p>	<p>Identificar e comparar as mudanças dos tipos do trabalho desenvolvimento tecnológico na agropecuária.</p>	<p>Utilizarão o Livro Didático Integrado, volume 4. Os alunos farão com seus familiares a roda de conversa, página 3. Em seguida deverão ler nas páginas 4 e 5 e farão as atividades da página 5. Logo após lerão o texto “Modernização das atividades do setor Primário”, das páginas 6, 7 e 8. Depois responderão as questões propostas nas páginas 9 e 10.</p>			

