

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Kelin Sibila Simon Paggi

Turma: 5º ano 2

Turno: Vespertino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, matemática

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
<p>Língua Portuguesa</p> <p>Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação</p> <p>Análise linguística/semiótica (Ortografização)</p> <p>Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</p>	<p>Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas</p> <p>Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.</p> <p>Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.</p> <p>Organizar o texto em unidades de sentido dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.</p>	<p>Os alunos deverão ler sobre o conteúdo de acentuação e em seguida acentuarão palavras com acento agudo, circunflexo nos exercícios número 1, 2 e 3.</p> <p>No exercício 4 colocarão o til e cedilha nas palavras, depois deverão separar em sílabas. Já no exercício de número 5 irão escrever usando o hífen de forma correta nas expressões. Depois irão ler o conteúdo referente a classificação de sílaba tônica da palavra. Nos exercícios 6, 7, 8 e 9, reconhecerão a sílaba tônica da palavra e em seguida classificarão quanto a tonicidade.</p> <p>No exercício de número 10, farão pesquisa e escreverão 10 palavras oxítonas com acento e 10 oxítonas sem acento.</p> <p>Em seguida os alunos completarão as palavras com M ou N, nas questões de número 11 e 12.</p> <p>Para entender o uso das L e U, farão uma cruzadinha na questão de número 13 onde responderão questões.</p> <p>E por último, observarão os quadrinhos em folha xerocada e farão uma narrativa dos acontecimentos de forma coerente.</p>	19 horas	23/11 a 30/11/2020	Será feito quando do retorno das atividades impressas.

