

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Marizete Petter Maltauro

Turma: 5º ano 1

Turno: Matutino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História, Ciências

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
Língua Portuguesa Que som é esse? Texto informativo	Ler/ouvir e compreender, com autonomia, relatos de observações e de pesquisas em fontes de informações, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, confecção de batique, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Os alunos deverão utilizar o Livro Didático Integrado, volume 4. Os alunos continuarão fazendo os exercícios de interpretação dos instrumentos musicais, das páginas 31, 32 e 33; questões do número 14 a 18. Vídeo mostrando passo a passo da confecção da camiseta. Em seguida assistirão o vídeo de como foi feito a camiseta de Tey Day. Receberão tintas para fazer a sua camiseta em casa. Poderão mandar fotos, vídeos ou texto escrito dos passos que usaram para fazer.	19 horas	16/11 e 23/11/2020	A avaliação será feita quando do retorno dos materiais e LDI.
Matemática Área e perímetro	Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.	Utilizarão o Livro Didático Integrado, volume 4. Deverão assistir vídeo com muita atenção, gravado pela professora explicando o que área e perímetro. Em seguida farão as atividades			

		relacionadas ao assunto, nas páginas 29, 30 e 31; questões do número 1 a 5. Depois farão a Investigação Matemática das páginas 32, 33 e 34; exercícios 1 e 2.			
Ciências Constelações Lunetas e telescópios	Concluir a periodicidade das fases da Lua, com base na observação e no registro das formas aparentes da Lua no céu ao longo, pelo menos, dois meses. Projetar e construir dispositivos para observação à distância (luneta, periscópio, etc.), para observação ampliada de objetos (lupas, microscópios) ou para registro de imagens (máquinas fotográficas) e discutir usos sociais desses dispositivos.	Os alunos deverão utilizar o Livro Didático Integrado, volume 4. Continuarão o assunto explorando o Universo. Na página 25, deverão ler o Saiba Mais e responderão as questões propostas na página 25 e 26. Em seguida lerão com atenção o texto informativo sobre Lunetas e telescópios, páginas 27 e 28. Recorte as cartas do Jogo da memória do material de apoio página 3, agora cole cada figura com seu par em uma folha avulsa. Depois escolha um objeto e faça pesquisa ampla sobre o mesmo. E para encerrar faça os exercícios número 1 e 2, da página 30.			
História Patrimônio e identidade Patrimônio e diversidade	Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar as mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo orais.	Os alunos deverão utilizar o Livro Didático Integrado, volume 4. Farão a leitura das informações das páginas 21, 22 e 23. E depois desenvolverão as atividades propostas na página 23. Patrimônio e diversidade, farão a leitura dos textos das páginas 24 e 25 e em seguida completarão os exercícios das páginas 25 e 26. Utilizarão o mapa do material de apoio,			

		página 3 e recortarão as imagens que estão em anexo e colarão no mapa imagens da cultura brasileira. Atenção, cole conforme as 5 regiões do Brasil: Norte, Nordeste, Sudeste, Sul e Centro-oeste			
Geografia Fontes de energia não renováveis	Identificar os diferentes tipos de energia não renováveis utilizados na produção industrial, agrícola e extrativa e no cotidiano das populações.	Os alunos deverão utilizar o Livro Didático Integrado, volume 4. Deverão fazer a leitura do texto “Fontes de energias não renováveis”, páginas 24 e 25. Em seguida realizarão os exercícios 1, 2 e 3 da página 26. Depois farão o exercício 4 do material de apoio, páginas 3 e 4. Depois completarão o caça-palavras e farão a análise do gráfico.			