

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Kelin Sibila Simon Paggi

Turma: 5º ano 2

Turno: Vespertino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História, Ciências

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
Língua Portuguesa Que som é esse? Texto informativo	Ler/ouvir e compreender, com autonomia, relatos de observações e de pesquisas em fontes de informações, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses.	Os alunos deverão utilizar o Livro Didático Integrado, volume 4. Com seus familiares farão a roda da conversa, da página 23. Em seguida lerão o “Texto informativo”, página 24. Depois responderão as questões propostas do número 1 a 13, nas páginas 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30.	19 horas	09/11 e 16/11/2020	Será feita quando no retorno da apostila.
Matemática Medidas de capacidade	Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contexto	Para realizar as atividades utilizarão o Livro Didático Integrado, volume 4. Farão a leitura da roda de conversa e responderão as questões da página 25. Agora responderão os exercícios do número 1 a 8, das 26 e 27. Dando continuidade os alunos deverão jogar o			

	<p>socioculturais.</p> <p>Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.</p>	<p>Mestre do pentaminó com seus familiares.</p> <p>Para realizar essa tarefa, deverão ler as instruções da página 28 e buscar no material de apoio a malha quadriculada e os pentaminós, nas páginas 3 e 5.</p>			
<p>Ciências Mudanças no céu</p>	<p>Identificar algumas constelações no céu, com o apoio de recursos e os períodos do ano em que elas são visíveis no início da noite. Associar o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da terra.</p> <p>Concluir a periodicidade das fases da Lua, com base na observação e no registro das formas aparentes da Lua no céu ao longo, pelo menos, dois meses.</p>	<p>Os alunos farão a roda de conversa com seus familiares, lerão o poema Azul e lindo: planeta Terra, nossa casa, de Ruth Rocha e Otavio Roth; na página 19 e responderão as questões da referida página.</p> <p>Em seguida deverão assistir o vídeo para conhecer melhor o movimento de rotação e translação da Terra.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U</p> <p>De Onde Vem o Dia e a Noite? #Episódio 8</p> <p>Agora continuarão lendo na página 20, 21, 22, 23 e farão os exercícios do número 1 a 4, da página 24.</p>			
<p>História Patrimônios ameaçados Patrimônio e identidade</p>	<p>Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar as mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo</p> <p>Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e /ou ausência de diferentes grupos que</p>	<p>Os alunos deverão utilizar o Livro Didático Integrado, volume 4.</p> <p>Em seguida observarão e farão a roda de conversa com seus familiares, página 15.</p> <p>Em seguida lerão e farão os exercícios da página 16 e 17.</p> <p>Depois deverão ler atentamente e em voz alta para seus familiares, o texto Patrimônio ameaçado e farão o exercício da página 20.</p>			

	compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória.				
Geografia Fontes de energia	Identificar os diferentes tipos de energia utilizados na produção industrial, agrícola e extrativa e no cotidiano das populações.	Os alunos utilizarão o Livro Didático Integrado, volume 4. Farão a roda de conversa com seus familiares, lendo a tirinha e respondendo as questões da letra A até a letra E, na página 19. Continuarão lendo o texto Energia da página 20 e o texto Fontes de energia renováveis (pág. 21 e 22). Em seguida completarão os exercícios do 1 a 5, das páginas 22 e 23. A atividade número 6, está no material de apoio na página 2. Resolva o exercício de Fontes de energia renováveis.			