

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Kelin Sibila Simon Paggi

Turma: 5º ano 2

Turno: Vespertino

Componentes Curriculares: Matemática, Geografia, História.

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
<b>Matemática</b> Subtração, multiplicação e divisão de números naturais Adição, subtração e multiplicação de números decimais	Resolver operações de adição, subtração, multiplicação e divisão com números naturais e decimais, utilizando estratégias diversas, cálculo por estimativa, mental e algoritmos.	Os alunos receberão as operações no roteiro, depois deverão armar e efetuar os cálculos no caderno de atividades.	19 horas	19/10 a 26/10/2020	Será feita quando do retorno das atividades impressas e da apostila.
<b>História</b> Movimentos políticos e sociais, de Santa Catarina	Conhecer alguns movimentos políticos sociais que ocorreram no território catarinense, sua importância na organização da sociedade e na construção de valores éticos e de cidadania.	Para desenvolver as atividades os alunos utilizarão o Livro Didático Integrado Regional.  Deverão fazer a leitura do texto, “Movimentos políticos e sociais em Santa Catarina, das páginas 21 e 22, e depois realizarão as atividades propostas.  Na página 22 farão a atividade “A pesquisa é sua!”, deverão fazer em uma folha avulsa. Seguir o roteiro que está na apostila. Em seguida irão ler com bastante atenção, “Portugueses e espanhóis disputam território”, da página 23 e farão os exercícios da página 24. Seguindo o conteúdo irão ler o texto “A república Juliana ou república catarinense”, das páginas 25 e 26, agora responda o exercício da página 27. Em seguida farão leitura do texto “MOVIMENTOS POLITICOS NO SÉCULO XX: O CONTESTADO”, das páginas 27 e 28,			

		depois responderão as questões da página 29.			
Geografia Vegetação de Santa Catarina	Reconhecer paisagens naturais (vegetação), mostrando ao aluno que existe relação entre a sociedade e a natureza; sendo mediado pelo trabalho dos seres humanos, resultando em transformações dessas paisagens.	Para desenvolver as atividades os alunos utilizarão o Livro Didático Integrado Regional. “Paisagens de Santa Catarina: clima e vegetal”, farão a leitura da página 21 e responderão as questões da página 22. Em seguida observarão e deverão ler o conteúdo das páginas 23, 24, 25 e 26, em seguida responderão as questões propostas nas referidas páginas. “As diferentes paisagens vegetais de Santa Catarina,” farão a leitura da página 26 e 27. Realizarão o caça palavras da página 27. Observarão as imagens da página 28 e responderão as questões da página 29. Agora farão a leitura do texto, “Importância dos manguezais”, página 30 e responderão os exercícios propostos nas páginas 31, 32 e 33.			