

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Kelin Sibila Simon Paggi

Turma: 5º ano 2

Turno: Vespertino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
<p>Língua Portuguesa Sinais de pontuação Verbo de enunciação Conjunções Pronomes Função social de textos Acentuação e sua classificação Interpretação de pequenos textos.</p>	<p>Inferir e localizar informações implícitas e explícitas nos textos lidos. Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas. Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses. Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e também o uso de conjunções e relação com texto. Identificar pronomes pessoais que contribuem com a continuidade do texto. Identificar a função social de textos no cotidiano. Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos. Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.</p>	<p>As atividades são impressas e baseadas no conteúdo do 2º bimestre. Os alunos responderão as questões 1 e 9, localizando as informações implícitas e explícitas dos textos. Na questão 2, deverão localizar o conflito da história. A questão 3, os alunos irão reconhecer os sinais de pontuação. Já nas 4 e 6, localizarão o verbo de enunciação e identificarão a conjunção existente na frase. Em seguida na questão 5, reconhecerão os pronomes pessoais do caso reto. Os alunos deverão identificar a finalidade de cartazes do cotidiano, na questão 7. Já na questão 8, identificarão o sentido da palavra PAROU no cartaz. Na questão 10 deverão classificar as palavras conforme a acentuação.</p>	19 horas	05/10 a 12/10	Será avaliado o material quando do retorno das atividades impressas.

<p>Matemática Adição, Subtração, Divisão e Multiplicação Figuras geométrica Frações Educação financeiro Medidas de tempo Plano cartesiano</p>	<p>Resolver e elaborar problemas de adição, subtração, divisão, multiplicação de números naturais, decimais, utilizando estratégias diversas. Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais. Apresentar todos os possíveis resultados de um experimento aleatório e identificando frações equivalentes. Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade(preços) e medidas de tempo. Comparar e ordenar números, relacionando-os a ponto da reta numérica. Identificar e representar frações menores e maiores que a unidade. Interpretar, descrever e representar a localização de objeto no plano cartesiano.</p>	<p>As atividades são impressas e baseadas no conteúdo trabalhado no 2º bimestre. Os alunos deverão fazer cálculos para resolver os problemas propostos nas questões 1, 8 e 9 envolvendo as 4 operações. Na questão 2, deverão identificar o polígono apresentado. Agora na questão 3, reconhecerão possíveis resultados de um lançamento de dado. Já nas questões 4 e 5, através de cálculos e observação irão solucionar descobrindo o custo de pulseiras e horário que poderá tirar um bolo do forno. Na questão 6, os alunos farão comparação de preços entre mercados. Na sétima (7) questão irão reconhecer como se lê a fração. E para encerrar na questão 10, os alunos terão que localizar o objeto em planta baixa de uma sala de aula.</p>			
<p>História Direitos humanos e cidadania Direitos ao longo da história O Brasil e a cidadania Liberdade Religiosa</p>	<p>Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica. Associar a noção de cidadania com respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos. Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo orais.</p>	<p>Os alunos deverão pesquisar no Livro Didático Integrado, volume 3. As atividades são impressas. Responderão as questões objetivas de 1 a 10, todas relacionadas aos direitos e deveres que estão garantidos na constituição brasileira.</p>			

<p>Geografia Cidade e Ambiente</p> <p>Consumo dos recursos naturais na cidade</p> <p>Poluição da água dos rios e mares</p>	<p>Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental e algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos (esgotos, efluentes industriais, marés negras)</p> <p>Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência, propondo possíveis soluções para esses problemas.</p>	<p>Os alunos irão utilizar o Livro Didático Integrado, volume 3. Para pesquisar respostas para as atividades impressas. Responderão as questões objetivas de 1 a 6, sobre Fontes de energia renováveis e não-renováveis.</p> <p>Já as questões 7 a 10 serão objetivas e relacionadas aos Impactos Ambientais em nosso meio.</p>			
<p>Ciências Investigando a água Água em todo o Lugar Propriedades da água</p>	<p>Aplicar os conhecimentos sobre mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia elétrica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais)</p> <p>Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.</p> <p>Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais-como densidade, condutividade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas.</p>	<p>Os alunos deverão usar o Livro Didático Integrado para pesquisar e responder as questões propostas nas atividades impressas.</p> <p>As questões objetivas do número 1 a 3, estão relacionadas aos “Estados Físicos da água”.</p> <p>Em seguida as questões objetivas 4 ,5 e 6, relacionam-se ao “Ciclo da água”.</p> <p>As questões 7 e 8 relacionam-se as “Propriedades da água”.</p> <p>Já as questões objetivas 9, 10 e 11; estão relacionadas “A poluição e uso da água”.</p>			