

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): ADRIANA TAVARES

Turma: PRÉ I - NÍVEL I

Turno: VESPERTINO

Campos de Experiência: O eu, o outro, o nós; - Traços, sons, cores e formas; -

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Demonstrar imagem positiva de si e confiança nas suas capacidades.</p> <p>Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais</p>	<p>Apreciar contemplar interagir com foto, imagem de si mesmo em jogo educativo.</p> <p>Reconhecer sua imagem e nome como forma de significado com outras pessoas.</p> <p>Realizar registros escritos por meio de garatujas, rabiscos, desenhos.</p>	<p>TRABALHANDO COM IMAGEM E O NOME ATRAVÉS DE JOGO.</p> <p>-Jogo 1: quebra-cabeça com a foto do aluno. Previamente elaborado pela professora, recortado e colocado em um envelope, o aluno deverá montar o quebra-cabeça com a sua foto.</p> <p>-Jogo 2: Quebra-cabeça do nome. Em um envelope elaborado pela professora com o nome do aluno, as crianças deverão montar o nome com ajudada da família e repetir quantas vezes a criança quiser.</p>	15 horas	09 á 13/11	A avaliação será através de registros no retorno das atividades online e do relato dos pais. Estes servirão de referência para a construção das avaliações descritivas semestrais.

Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação para desenhar e escrever.	Criar habilidades no uso de materiais como lápis de escrever e de cor, borracha, canetinhas, giz de cera, etc.	Utilizando meia cartolina, o aluno deverá desenhar-se e tentar escrever o seu nome da sua maneira como forma de identificação.			
--	--	--	--	--	--