

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): ADRIANA TAVARES

Turma: PRÉ 1 – NÍVEL I

Turno: VESPERTINO

Campos de Experiência: - Corpo, gestos e movimentos; - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Desenvolver progressivamente as habilidades manuais de destacar imagem e criação de jogo.</p> <p>Brincar com jogo educativo seguindo regras.</p> <p>Contar oralmente com peças de jogo.</p> <p>Registrar números e quantidades.</p>	<p>Explorar livremente e sentir as sensações pela manipulação de papel ilustrado e criação de jogo recreativo.</p> <p>Brincar com jogo que estimula o raciocínio lógico matemático.</p> <p>Utilizar a contagem em jogo num contexto significativo.</p> <p>Observar registro numérico de quantidades tendo um familiar como escriba.</p>	<p><b>Jogo: Olhe a pinta da joaninha-</b> LDI volume 2, página 41, leitura feita por um familiar e destacar do material de apoio página 7 e 8 o tabuleiro da joaninha.</p> <p>-Destacar da página 9, material de apoio, LDI volume 2, as pintas da joaninha e montar o dado.</p> <p>-Seguir orientações da página 41, LDI volume 2 e jogar com familiar seguindo as seguintes regras:- O jogo inicia com a joaninha sem pintas. Cada participante inicia com dez pintas. Ao jogar o dado, o participante da vez deverá colocar, na metade da sua joaninha, a quantidade de pintas, indicada no dado. Vence o jogo quem conseguir colocar primeiro todas as dez pintas na sua metade da joaninha.</p> <p>-Um familiar deverá registrar as pontuações durante o jogo na página 42, LDI volume 2 com visualização da criança.</p>	15 horas	02 á 06/11	A avaliação será através de registros no retorno das atividades online e do relato dos pais. Estes servirão de referência para a construção das avaliações descritivas semestrais.