

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): ADRIANA TAVARES

Turma: PRÉ I - NÍVEL I

Turno: VESPERTINO

Campos de Experiência: - Escuta fala, pensamento, imaginação; - Espaços, tempos, quantidades, relações, transformações; - Traços, sons, cores e formas; - Corpo, gestos e movimento.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Demonstrar interesse e atenção ao ouvir leitura de textos de um adulto-leitor.</p> <p>-Observar, relatar quantidades, semelhanças e diferenças entre insetos.</p> <p>-Registrar com desenhos e números as</p>	<p>Participar de diálogo sobre curiosidades tendo um adulto-leitor como mediador do pensamento.</p> <p>-Explorar imagens de insetos e observar registro numérico de quantidades feita por um adulto –escriba.</p>	<p>- “HABILIDADES INCRÍVEIS” – LDI volume 2, página 33, leitura dos enunciados feita por um familiar e falar de algumas curiosidades dos insetos citados bem como dos cuidados que devemos ter com algumas espécies.</p> <p>- “QUANTAS PERNAS” - LDI volume 2, página34, observar as imagens dos insetos e os familiares deverão questionar as crianças com as questões da página sobre diferenças e semelhanças, após registrar a quantidades de pernas de cada inseto.</p> <p>-Observar imagem da página 35, LDI volume 2 e completar a imagem da formiga com as pernas que faltam e um familiar deverá completar</p>	15 Horas	26 á 30/10	A avaliação será através de registros no retorno das atividades online e do relato dos pais. Estes servirão de referência para a construção das avaliações descritivas semestrais.

<p>quantidades de membros de insetos.</p> <p>-Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantiga infantil.</p> <p>-Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação para desenhar.</p> <p>- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais de destacar, colar.</p>	<p>-Utilizar a contagem e desenhar as partes que faltam em desenhos.</p> <p>-Participar do uso da linguagem verbal nas conversas, nas músicas, etc.</p> <p>- Assistir vídeo recreativo de cantiga infantil.</p> <p>-Criar habilidades no uso de materiais como lápis de cor, lápis, giz de cera, apontador.</p> <p>- Explorar livremente e sentir as sensações pela manipulação de figuras de papel.</p>	<p>numericamente no espaço correspondente o número de patas e antenas que a mesma possui para visualização da criança.</p> <p>- “Hora de mexer o corpo”-leitura da cantiga FUI AO MERCADO na LDI volume 2, página 36 e após sugiro assistir o vídeo da cantiga no grupo de pais para a criança poder cantar e dançar a mesma. https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g</p> <p>-Ilustrar a página da cantiga Fui ao mercado conforme entendimento da criança.</p> <p>-Leitura feita por um familiar da página 37, LDI volume 2 e destacar do material de apoio página 6 as imagens da abelhinha e da formiga e colar cada qual ao lado de suas casas.</p>			
--	--	---	--	--	--