

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor Jose Arlindo Winter

Professor (a): Kelin Sibila Simon Paggi

Turma: Pré 1- nível II

Turno: Matutino

Campos de Experiência: Traço, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimentos; O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Identificar e criar diferentes formas através da observação.</p> <p>Criar e contar histórias oralmente com base nas imagens.</p> <p>Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas próximas da sua vivência.</p> <p>Expressar -se livremente por meio do desenho e pintura criando produções.</p> <p>Criar e recontar histórias oralmente com base nas imagens e temas sugeridos.</p> <p>Estabelecer relação dos objetos, observando suas propriedades.</p>	<p>Observar o lema utilizado pela aeronáutica.</p> <p>Contar letras que representam o lema da aeronáutica e colar no local identificado.</p> <p>Colar diferentes aeronaves com suas funções.</p> <p>Destacar do material de apoio jogo da memória das aeronaves.</p> <p>Jogar o jogo da memória com os familiares.</p> <p>Desenhar um avião ou helicóptero que mais gostaram após realizar o jogo da memória.</p>	<p>Essa semana continuaremos as atividades sobre o tema: Céu de Brigadeiro, utilizando o Livro Didático Integrado Volume 3.</p> <p>A atividade da página 44, está falando um pouco sobre a aeronáutica, sendo que eles possuem um lema: ASAS QUE PROTEGEM O PAÍS, essa frase será destacada do material de apoio e associada ao número de letras e colada no espaço a seguir.</p> <p>A atividade da página 45, as crianças deverão destacar do material de apoio e colar nos espaços as diferentes atividades que a aeronáutica realiza com seus aviões.</p> <p>A atividade da página 46, as crianças destacarão do material de apoio a metade da imagem de aeronaves e completarão as mesmas colando.</p> <p>No material de apoio as crianças destacarão e brincarão com o jogo da memória com imagens de aviões e helicópteros</p> <p>Na página 47, as crianças desenharão o avião ou o helicóptero que mais gostaram.</p>	15 horas	02/11/2020 a 06/11/2020	A avaliação será realizada através da observação e o acompanhamento dos registros e atividades on-line ou impressa realizadas e entregues para a escola.

