

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor Jose Arlindo Winter

Professor (a): Kelin Sibila Simon Paggi

Turma: Pré 1- nível II

Turno: Matutino

Campos de Experiência: Traço, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimentos; O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modo de vida.</p> <p>Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas próximas da sua vivência.</p> <p>Expressar -se livremente por meio do desenho e pintura criando produções.</p> <p>Criar e recontar histórias oralmente com base nas imagens e temas sugeridos.</p> <p>Folhear livros, procurando temas e ilustrações do tema estudado.</p> <p>Identificar e relacionar fontes de informações, para responder questões sobre a natureza.</p>	<p>Conhecer o personagem Chico Bento e suas características</p> <p>Assistir o link enviado pela professora, com um desenho sobre o Chico Bento. Na roça é diferente.</p> <p>Observar o Gibi e realizar a leitura das imagens do personagem estudado.</p> <p>Responder oralmente as questões sobre o personagem Chico Bento.</p> <p>Observar as imagens e as ações realizadas pelo personagem</p>	<p>Essa semana as atividades serão realizadas no livro didático integrado volume 3.</p> <p>Iniciamos as atividades conhecendo um personagem muito popular que vive no sítio e traduz o modo muito divertido a sabedoria e as características da vida no campo :Chico Bento</p> <p>Junto com o roteiro de atividades será encaminhada a imagem do personagem e as suas características.</p> <p>Chico Bento é um menino que vive em um sítio no interior de São Paulo, em um local chamado de Vila Das Abobrinhas. Tem um modo típico de se vestir: sempre descalço e não larga o chapéu de palha.</p> <p>Os passatempos preferidos dele são: pescar e nadar no rio, dormir na rede e brincar. Chico gosta muito de seus animais :A galinha Giselda, o porquinho Torresmo e a vaca Malhada.</p> <p>Para conhecer um pouco mais o personagem sugerimos o link do desenho animado. Se divertam com esse desenho: Na roça é diferente.</p> <p>www.youtube.com/watch?v=Bfx_E3zvnjc</p> <p>Também será encaminhado para casa um gibi do Chico Bento, ele pertence a biblioteca da escola, e deverá ser devolvido na próxima entrega de materiais</p> <p>Atividade da página 27 as crianças poderão observar o personagem Chico Bento, respondendo oralmente as questões propostas no livro didático integrado que</p>	15 horas	19/10/2020 a 23/10/2020	A avaliação será realizada através da observação e o acompanhamento dos registros e atividades on-line ou impressa realizadas e entregues para a escola.

<p>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências por meio da linguagem oral.</p> <p>Utilizar o conceito básico de tempo amanhã.</p> <p>Relacionar números as suas respectivas quantidades.</p>	<p>Registrar no ponteiro do relógio a hora que cada acorda pela manhã</p> <p>Desenhar alguma ação da natureza.</p> <p>Recriar um dos passatempos preferidos do Chico Bento, a pescaria.</p> <p>Criar sua vara de pesca conforme as instruções do Livro didático Integrado.</p> <p>Realizar a contagem dos peixinhos.</p> <p>Pintar e associar a quantidade de peixinhos com a sua idade.</p>	<p>são relacionadas ao personagem e como ele é acordado ao amanhecer. Vale lembrar, que o despertador no sítio é o canto do galo.</p> <p>A atividade da página 28, é só registrar a hora que você acorda pela manhã pode ser registrado com a ajuda de um adulto.</p> <p>A atividade da página 29, cada criança deverá realizar um desenho sobre alguma ação que podemos ter em relação a natureza, cada um pode conversar com seu familiar e denominar essa ação.</p> <p>Para a atividade página 30 e 31, vocês irão recriar um dos passatempos preferido do Chico Bento, a Pescaria.</p> <p>Para isso será encaminhado o material, e os peixinhos deverão ser destacados do material de apoio.</p> <p>Na página 31 as crianças poderão colorir os peixinhos de acordo com a sua idade.</p>			
---	--	--	--	--	--