

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor Jose Arlindo Winter

Professor (a): Marizete Petter Maltauro

Turma: Pré 2- nível II

Turno: Vespertino

Campos de Experiência: Traço, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimentos; O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Dialogar expressando seus desejos e necessidades.</p> <p>Expressar -se livremente por meio do desenho, pintura e colagem criando produções.</p> <p>Participar de situações de escuta de histórias.</p> <p>Criar e recontar histórias oralmente com base nas imagens e temas sugeridos.</p> <p>Levantar hipóteses através do registro de desenhos e escritas espontâneas.</p>	<p>Observar a página de abertura.</p> <p>Observar as letras que compõe o seu nome e colar as letras.</p> <p>Desenhar seu autorretrato, com as roupas que mais gostam de usar.</p> <p>Observar a página de abertura da unidade: O Descobridor dos sete mares.</p> <p>Rescrever com auxílio de um adulto a palavra: Pirata</p> <p>Destacar do material de apoio, peças do quebra-cabeça.</p>	<p>Essa semana iniciaremos o Livro didático Integrado, volume 4.</p> <p>A primeira atividade acontecerá na página 4, onde colarão as letras que estão no canto da apostila fixadas com um clip. Com essas letras as crianças observarão as letras e colarão, formando seu nome. Nessa página poderão realizar um autorretrato seu, com as roupas que mais gostam de usar.</p> <p>Iniciaremos essa unidade com o tema: O DESCOBRIDOR DOS SETE MARES.</p> <p>A atividade da página 6, com a ajuda de um familiar escrever a palavra: PIRATA.</p> <p>Destacar do material de apoio as peças do quebra-cabeça, para formar a imagem, as peças deverão ser coladas.</p> <p>A atividade da página 7, é um grande desafio, com ajuda de um adulto após a leitura realizar o desenho de acordo com a descrição.</p> <p>Será encaminhada uma sugestão de história: A história de Peter Pan, para as crianças ouvirem e um desenho para colorir da história.</p>	15 horas	23/11/2020 á 27/11/2020	A avaliação será realizada através da observação e o acompanhamento dos registros e atividades on-line ou impressa realizadas e entregues para a escola.

	<p>Observar o desenho formado pelo quebra-cabeça.</p> <p>Realizar um desenho, ouvindo a descrição do poema.</p> <p>Ouvir a história em áudio.</p> <p>Colorir um desenho do Peter Pan.</p>				
--	---	--	--	--	--