

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor Jose Arlindo Winter

Professor (a): Marizete Petter Maltauro

Turma: Pré 2- nível II

Turno: Vespertino

Campos de Experiência: Traço, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimentos; O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Identificar e criar diferentes formas através da observação.</p> <p>Observar e descrever as mudanças envolvendo fenômenos naturais.</p> <p>Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas próximas da sua vivência.</p> <p>Expressar -se livremente por meio do desenho e pintura criando produções.</p> <p>Criar e recontar histórias oralmente com base nas imagens e temas sugeridos.</p> <p>Identificar e relacionar fontes de informações, para responder questões sobre a natureza.</p>	<p>Observar os elementos que fazem parte do céu.</p> <p>Aprender a identificar o céu de brigadeiro.</p> <p>Montar e colar o quebra cabeça que mostra como é o céu de brigadeiro.</p> <p>Observar o céu e o tempo atmosférico do momento.</p> <p>Desenhar o céu como você observou.</p> <p>Destacar e colar na página da atividade, as letras que compõe a palavra brigadeiro.</p>	<p>Essa semana as atividades serão realizadas no livro didático integrado volume 3.</p> <p>Nesta semana estudaremos a unidade 7, Céu de Brigadeiro, este é um convite para as crianças e familiares apreciarem o céu, as nuvens e o contexto da aviação e do avião como invenção para a vida moderna.</p> <p>Iniciaremos as atividades na página 37, observando os elementos que compõe a paisagem como: o céu com avião, o paraquedista, a asa-delta, as aves.</p> <p>Na atividade da página 38, a personagem Betina aparece em nosso livro perguntando o que significa o céu de brigadeiro. No material de apoio encontraremos um quebra-cabeça que deverá ser montado no espaço e colado, ele retrata o significado.</p> <p>A Atividade da página 39, por algum momento as crianças deverão observar como está o nosso céu, e desenhar como o observou.</p> <p>A atividade na página 40, destacarão as letras do docinho de festa.</p>	15 horas	26/10/2020 a 30/10/2020	A avaliação será realizada através da observação e o acompanhamento dos registros e atividades on-line ou impressa realizadas e entregues para a escola.

	<p>Assistir com seus familiares a história do brigadeiro e seu surgimento.</p> <p>Realizar a receita do brigadeiro com seus familiares</p> <p>Assistir o vídeo da receita elaborado pela professora.</p>	<p>Para conhecer um pouco mais como surgiu o Brigadeiro, estaremos enviando um link que conta a história desse docinho tão popular.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=echc1nLxRMg</p> <p>Agora que vocês já conheceram um pouco esse doce, que tal faze-lo em casa?</p> <p>Segue a receita na página 42 e será enviado um vídeo da professora realizando a receita de brigadeiro</p>			
--	--	---	--	--	--