

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor Jose Arlindo Winter

Professor (a): Marizete Petter Maltauro

Turma: Pré 2- nível II

Turno: vespertino

Campos de Experiência: Traço, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimentos; O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modo de vida.</p> <p>Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas próximas da sua vivência.</p> <p>Expressar -se livremente por meio do desenho, pintura e colagem, criando produções.</p> <p>Identificar e criar diferentes sons, reconhecendo os personagens envolvidos.</p> <p>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências por meio da linguagem oral.</p> <p>Levantar hipóteses através em relação a linguagem escrita, realizando o registro através de palavras, por</p>	<p>Escutar atentamente através de áudio a música do sítio do seu Lobato.</p> <p>Assistir a cantiga através de link enviado pela professora.</p> <p>Conhecer os animais que fazem parte da cantiga.</p> <p>Destacar, montar e brincar com o dado que possui em suas faces os animais da cantiga do sítio do seu Lobato.</p> <p>Brincar de imitar os animais.</p> <p>Desenhar o animal que mais gostou.</p> <p>Descobrir o animal através da onomatopeia</p>	<p>Essa semana as atividades serão realizadas no livro didático integrado volume 3</p> <p>Iniciamos as atividades com a música do sítio do seu Lobato da página 24, será encaminhada música que compõe o cd do livro didático integrado e um link da cantiga, para as crianças apreciarem e se divertirem https://www.youtube.com/watch?v=nBmy90DikwQ</p> <p>Após realizarem a escuta da música do Sítio do seu Lobato e conhecerem os animais que fazem parte da cantiga, as crianças contornarão na página 25, somente os animais que fazem parte da cantiga.</p> <p>No material de apoio possui um dado para destacar, colar e brincar. Depois de montar o dado as crianças poderão brincar imitando os animais, jogando o dado e observando o animal sorteado. Na mesma página desenharão o animal que mais gostaram de imitar</p> <p>Na página 26, as crianças deverão descobrir qual animal realiza esse som, ele está representado no Livro Didático Integrado através de onomatopeias.</p> <p>No material de apoio poderão destacar os animais e realizar a colagem no local identificado.</p> <p>Para essa atividade as crianças poderão realizar de forma imitativa a escrita dos nomes dos animais em letra caixa alta, um adulto poderá estar escrevendo.</p> <p>Exemplo: GALINHA-VACA-PORCO-PATO-OVELHA-PERU.</p>	15 horas	05/10/2020 a 09/10/2020	A avaliação será realizada através da observação e o acompanhamento dos registros e atividades on-line ou impressa realizadas e entregues para a escola.

<p>meio da escrita espontânea ou imitativa.</p> <p>Criar e recontar histórias oralmente com base nas imagens.</p> <p>Relacionar números as suas respectivas quantidades.</p>	<p>Colar na página indicada o animal, com a sua respectiva onomatopeia</p> <p>Escrever de forma imitativa em caixa alta o nome dos animais.</p> <p>Realizar a contagem dos animais e registrar.</p>	<p>Como atividade complementar as crianças receberão uma folha em anexo, onde realizarão a contagem dos animais e registrarão a quantidade pintando os quadrinhos e escrevendo o número de forma espontânea.</p>			
--	---	--	--	--	--