

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Roselei Da Silva Pissaia

Turma: Pré 1 Nível III

Turno: Matutino

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento, imaginação; Traços, sons, cores e formas, Corpo, Gestos e Movimentos

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura.</p> <p>Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>Expressar-se livremente por meio de desenho,</p>	<p>Criar habilidades no uso de materiais como lápis de cor, lápis de escrever, canetinhas, canetões, canetas, giz de cera, giz de quadro, borracha, tesoura, cola, régua, apontador, etc.;</p> <p>Participar do uso da linguagem verbal em variadas situações de seu cotidiano, nas conversas, nas observações.</p>	<p>-No Livro Didático Integrado (LDI) volume 4 na página 9, na descrição da cascavel, foi mencionada a palavra BOTE. Qual é o significado dessa palavra no texto? Existem várias palavras que podem ter mais que um sentido. Na folha em anexo pinte os desenhos, recorte e cole nas palavras correspondentes.</p> <p>-No Livro Didático Integrado (LDI) volume 4 na página 10, destaque do material de apoio que fica no final da apostila, as imagens de serpentes não peçonhentas e cole ao lado da descrição correspondente.</p> <p>- No Livro Didático Integrado (LDI) volume 4 na página 11, com a ajuda dos pais, usar um pedaço de barbante para verificar o comprimento das três serpentes não peçonhentas apresentadas na página anterior. Depois responder: Qual delas é a maior? Qual delas é a menor? Depois poderão se medir e comparar, o seu</p>	15 horas	16 a 20 de novembro	Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

<p>pintura.</p> <p>Coordenar com precisão e eficiência suas habilidades motoras no atendimento a seus interesses e necessidades em situações diversas;</p> <p>Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p> <p>Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos.</p>	<p>Criar habilidades no destaque de materiais</p> <p>Brincar de medir espaços, materiais e objetos presentes no seu cotidiano, utilizando formas de medidas como barbantes.</p> <p>Brincar de imitar sons de animais, imitar os animais, entre outros;</p>	<p>tamanho com o das serpentes.</p> <p>Destacar do material de apoio que fica no final da apostila, as cartas para completar as informações sobre serpentes que estão nas páginas 8 e 10 da apostila.</p> <p>Assistir o vídeo através do link e realizar a brincadeira em família: https://www.youtube.com/watch?v=TuNgaiDSiiE</p>			
---	--	---	--	--	--