

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Roselei Da Silva Pissaia

Turma: Pré 1 Nível III

Turno: Matutino

Campos de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência;	Utilizar contagem de números, casas;	-No Livro Didático Integrado (LDI) volume 3 na página 39, jogar o Jogo Escadas e Serpentes: No material de apoio que fica no final da apostila destacar e montar o dado, confeccionar duas bolinhas de papel para ser os peões, aí poderão jogar com a família. Ganha o jogo que chegar primeiro no final do percurso. Na sua vez, o jogador lança o dado e percorre, com seu peão, no tabuleiro, a quantidade indicada nele. Caso o peão pare em uma casa que apresente uma escada, deve avançar por ela. Se parar em uma casa que com a ilustração de uma cabeça de serpente, terá que descer até a ponta do rabo dela;	15 horas	02 a 06 de novembro	Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.
Expressar ideias, desejos e sentimento, por meio da	Utilização da linguagem oral para conversar, e expressar	-No Livro Didático Integrado (LDI) volume 3 na página 40, observar a Obra de Arte Relatividade, e conversar sobre a			

<p>linguagem oral, da ilustração de obra de arte;</p>	<p>desejos, necessidades, opiniões, ideias, preferências e sentimentos e relatar vivências nas diversas situações de interação presente no cotidiano;</p>	<p>mesma fazendo os questionamentos que estão na página;</p>			
<p>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea) de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>	<p>Brincar com impressões como carimbos (industrializados e inventados), impressões digitais, etc.;</p>	<p>-No Livro Didático Integrado (LDI) volume 3 na página 41, que tal seguir as orientações que estão nesta página e fazer uma Obra de Arte sua (uma ISOGRAFIA), use toda sua criatividade;</p>			
<p>Brincar com jogos de mesa.</p>	<p>Brincar com jogos de mesa como o jogo da memória.</p>	<p>- No Livro Didático Integrado (LDI) volume 3 na página 42, nesta página você vai jogar o Jogo da Forca com um familiar. Só vale usar nomes de animais;</p>			
<p>Relacionar números às suas respectivas quantidades.</p>	<p>Utilizar contagens em diversas situações cotidianas sempre em contextos significativos;</p>	<p>- No Livro Didático Integrado (LDI) volume 3 na página 43, nesta página no Jogo da Forca estão faltando letras, complete as palavras e responda as perguntas;</p> <p>-O JOGO DO CARECA Material: Cabeça sem cabelos, dado com números, grampos de roupa</p>			

		<p>Como jogar: (mínimo 2 jogadores)</p> <p>1-Lançar o dado para cima ou para frente.</p> <p>2-Colocar tantos grampos na cabeça do careca conforme número que cair na parte de cima do dadinho.</p> <p>Observação: Explorar continhas de adição (+); somando as quantidades após cada jogada.</p> <p>Vence quem primeiro colocar os grampos na cabeça do careca.</p> <p>Agora repete o jogo lançando o dado só que ao invés de colocar a quantidade de cabelos na cabeça conforme número que caiu ao lançar o dado você tira os grampos da cabeça.</p> <p>Observação: Explorar continhas de subtração (-); contando a quantidade de cabelos e subtraindo as quantidades após cada jogada. Vence quem primeiro tirar os cabelos do careca.</p> <p>Observação: Pedir os grampos de roupa emprestado de sua mãe.</p> <p>-Antes de jogar, desenhar os rostos dos carecas com material que tiver: tinta, giz de cera, lápis de cor, canetinha...</p>			
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--