

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Roselei Da Silva Pissaia

Turma: Pré 1 Nível III

Turno: Matutino

Campos de Experiência: Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento, imaginação;

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura. números.</p> <p>Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a</p>	<p>Participar do uso da linguagem verbal em variadas situações de seu cotidiano, nas conversas, nas observações.</p> <p>Participar do uso da linguagem verbal em variadas situações de seu cotidiano, nas conversas, nas observações.</p>	<p>No Livro Didático Integrado (LDI) volume 3 realizar a atividade da página que seria a 34, mas não tem o número. Para realizar esta atividade irão observar, conversar e descobrir porque do título: “ olhos de lince”; na sequência irão ler as informações da página 35 e brincar de lince sendo que alguém da família diz um animal que tem no quadro e o primeiro a localizar vai marcar um ponto e assim segue a brincadeira (é importante que participam da brincadeira no mínimo 3 pessoas).</p> <p>No Livro Didático Integrado (LDI) volume 3 realizar a atividade da página 36 onde irão observar a imagem e ligar os olhos ao felino que pertencem, ainda destacar o jogo da memória disponível no material de apoio que fica no final do Livro Didático Integrado (LDI) na página 13.</p> <p>No Livro Didático Integrado (LDI) volume 3 realizar a atividade da página 37 onde irão montar e colar o quebra-cabeça destacado do material de apoio que fica no final do livro na página 14. Aproveitem e conversem sobre o ditado popular: “memória de</p>	15 horas	26 a 30 de outubro	Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

<p>estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>Coordenar com precisão e eficiência suas habilidades motoras no atendimento a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>Brincar com jogos de mesa.</p> <p>Relacionar números às suas respectivas quantidades.</p>	<p>Participação em atividades que envolvam a utilização de habilidades manuais e a necessidade em situações cotidianas.</p> <p>Brincar com jogos de mesa como o jogo da memória.</p> <p>Utilizar contagens em diversas situações cotidianas sempre em contextos significativos;</p>	<p>elefante” e após registrem com poucas palavras nas linhas do livro a conclusão que chegaram.</p> <div data-bbox="730 370 1146 878" data-label="Image"> </div>			
---	---	--	--	--	--