

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Roselei Da Silva Pissaia

Turma: Pré 1 Nível III

Turno: Matutino

Campos de Experiência: Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento, imaginação; Traços, sons, cores e formas

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, recorte e colagem, etc.</p> <p>Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p>	<p>Criar habilidades no uso de materiais como lápis de cor, lápis de escrever, canetinhas, canetões, canetas, giz de cera, cola, tesoura etc.</p> <p>Participar do uso da linguagem verbal em variadas situações de seu cotidiano, nas conversas, , nos relatos dos acontecimentos, de observações.</p> <p>Participação em atividades que envolvam a utilização de habilidades manuais e a necessidade em situações cotidianas;</p> <p>Criar habilidades no uso de materiais como lápis</p>	<p>No Livro Didático Integrado (LDI) volume 3 realizar a atividade da página 23. Para realizar esta atividade irão pintar os alimentos em anexo na folha, após a pintura irão conversar com a mamãe para saber como é consumido cada alimento, aí irão recortar e colar no livro conforme são consumidos.</p> <p>No Livro Didático Integrado (LDI) volume 3 realizar a atividade da página 24 observar a imagem, ler e comentar sobre a evolução desse eletrodoméstico. Depois desenhar no verso da página o eletrodoméstico usado na sua casa para fazer a comida e escrever o nome com ajuda.</p> <p>No Livro Didático Integrado (LDI) volume 3 realizar a atividade da página 25 montar e colar o nome de um prato apreciado no Brasil com as sílabas</p>	15 horas	28 a 02 de outubro	Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

<p>Coordenar suas habilidades manuais no atendimento a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura.</p> <p>Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>Brincar com jogos de mesa.</p>	<p>de cor, lápis de escrever, canetinhas, canetões, canetas, giz de cera.</p> <p>Realizar registros escritos por meio de tentativas de escrita em diversas situações como pesquisas e explorações;</p> <p>Brincar com jogos de mesa como Jogo da batalha dos números e ou quantidades;</p>	<p>destacadas do material de apoio que fica no final do livro na página 11.</p> <p>No Livro Didático Integrado (LDI) volume 3 realizar a atividade da página 26. Nesta página deverão registrar com ajuda da família o nome dado a um alimento doce servido após o almoço ou jantar. Logo após farão o desenho da sobremesa preferida.</p> <p>Com o jogo enviado na semana do dia 21 de setembro fazer cálculos jogando a batalha dos números e ou quantidades; (não esquecendo de tirar o mico). A professora irá enviar um áudio explicando o jogo.</p> <p>Envio de áudio explicativo das atividades.</p>			
--	--	---	--	--	--