

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Jacinta Trentini

Turma: Pré 2 Nível III

Turno: Vespertino

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento, imaginação; Traços, Sons, Cores e Formas; Corpo, Gestos e Movimentos

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras demonstrando controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e movimentos imitativos. Realizar registros escritos por meio de desenhos, tentativas de escrita em diversas situações. Coordenar com precisão e eficiência suas habilidades motoras no atendimento a seus interesses e</p>	<p>Realizar registros escritos por meio de tentativas de escrita em diversas situações. como os detalhes observados durante pesquisas e explorações;</p> <p>Brincar de imitar movimentos (locomoções) de animais, imitar os animais, entre outros;</p> <p>Criar habilidades no destaque de materiais.</p>	<p>-No Livro Didático Integrado (LDI) volume 4 página 13 observar e completar os nomes dos animais com a sílaba que falta e na sequência brincar de imitar seus movimentos.</p> <p>No Livro Didático Integrado (LDI) volume 4 página 14 destacar os animais do material de apoio que ficam nas páginas finais do Livro e colar nos quadros de acordo como estes se locomovem.</p> <p>No Livro Didático Integrado (LDI) volume 4 para realizar a atividade da página 15 sugere-se que utilizem as letras do alfabeto móvel para descobrir o nome das aves e depois copiar no livro.</p> <p>No Livro Didático Integrado (LDI) volume 4 página 17 após ouvir a lenda do uirapuru através do link https://www.youtube.com/watch?v=sqksuyKB tk destacar as cenas do material de apoio que ficam nas páginas finais do livro e colar na ordem de acordo com a lenda.</p>	<p>15 horas</p>	<p>23 a 27 de novembro</p>	<p>Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.</p>

<p>necessidades em situações diversas.</p> <p>Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>Coordenar com precisão e eficiência suas habilidades motoras no atendimento a seus interesses e necessidades em situações diversas;</p> <p>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura.</p>	<p>Realizar registros escritos por meio de tentativas de escrita em diversas situações .</p> <p>Criar habilidades no destaque de materiais.</p> <p>Criar habilidades no uso de materiais como lápis de cor, lápis de escrever, canetinhas, canetões, canetas, giz de cera, giz de quadro, borracha, tesoura, cola, régua, apontador, etc..</p>	<p>-No Livro Didático Integrado (LDI) volume 4 página 20, realizar o desafio animal desenhando o animal e dando-lhe um nome.</p> <p>Observe as imagens (o passo a passo), represente desenhando a imagem de número 6 logo abaixo na folha:</p> <div data-bbox="730 475 1330 791" data-label="Image"> </div>			
--	--	---	--	--	--