

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Jacinta Trentini

Turma: Pré 2 Nível III

Turno: Vespertino

Campos de Experiência: Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento, imaginação; Traços, sons, cores e formas

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos,</p> <p>Coordenar com precisão e eficiência suas habilidades motoras no</p>	<p>Participar do uso da linguagem verbal em variadas situações de seu cotidiano, nas conversas, nas observações.</p> <p>Participar de jogos de imitação, de regras, de movimento, aprendendo jogos e criando outros;</p> <p>Realizar registros escritos por meio de tentativas de escrita em diversas situações</p>	<p>No Livro Didático Integrado (LDI) volume 3 realizar a atividade da página que seria a 34 mas não tem o número. Para realizar esta atividade irão observar, conversar e descobrir porque do título: “ olhos de lince”; na sequência irão ler as informações da página 35 e brincar de lince sendo que alguém da família diz um animal que tem no quadro e o primeiro a localizar vai marcar um ponto e assim segue a brincadeira (é importante que participam no mínimo 3 pessoas).</p> <p>No Livro Didático Integrado (LDI) volume 3 realizar a atividade da página 36 observar a imagem e ligar os olhos ao felino que pertencem, ainda destacar o jogo da memória</p>	15 horas	26 a 30 de outubro	Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

<p>atendimento a seus interesses e necessidades em situações diversas;</p> <p>Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras por meio de escrita espontânea.</p> <p>Brincar com jogos de mesa.</p> <p>Relacionar números às suas respectivas quantidades.</p>	<p>como pesquisas e explorações.</p> <p>Criar habilidades no uso e destaque de Materiais. Participar de jogos de regras como o da memória.</p> <p>-Utilizar contagens em diversas situações cotidianas de objetos, sempre em contextos significativos, etc.;</p>	<p>disponível no material de apoio que fica no final do Livro Didático Integrado (LDI) na página 13.</p> <p>No Livro Didático Integrado (LDI) volume 3 realizar a atividade da página 37 montar e colar o quebra- cabeça destacadas do material de apoio que fica no final do livro na página 14. Aproveitem e conversem sobre o ditado popular: “memória de elefante” e após registrem com poucas palavras nas linhas do livro a conclusão que chegaram.</p> <div data-bbox="884 742 1355 1316" data-label="Image"> <p>The image shows a page from a workbook titled "ALMOÇO EM FAMÍLIA". At the top, there are illustrations of a family and the text "VAMOS ALMOÇAR.". Below that, a man is shown with the text "CHEGOU AMIGO DE PAPAI PARA ALMOÇAR." and "ESCREVA A QUANTIDADE QUE VAI PRECISAR DE:". There are six small illustrations of kitchen items, each with a square box next to it for counting: a plate, a glass, a spoon, a chair, a bowl, and a knife.</p> </div>			
--	--	---	--	--	--