

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Jacinta Trentini

Turma: Pré 2 Nível III

Turno: Vespertino

Campos de Experiência: Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento, imaginação; Traços, sons, cores e formas

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras por meio de escrita espontânea.</p> <p>Registrar observações, e</p>	<p>Participar do uso da linguagem verbal em variadas situações de seu cotidiano, nas conversas, nas observações.</p> <p>Realizar registros escritos por meio de tentativas de escrita em diversas situações como pesquisas e explorações.</p> <p>Brincar de medir produtos presentes no seu cotidiano, utilizando a balança.</p> <p>Criar habilidades no uso de materiais como</p>	<p>No Livro Didático Integrado (LDI) volume 3, realizar a atividade da página 27. Para realizar esta atividade alguém vai ler o Poema e a criança vai identificar oralmente os alimentos que podem ser servidos como sobremesa e depois com ajuda irá contornar com o lápis os nomes destes alimentos.</p> <p>No Livro Didático Integrado (LDI) volume 3, realizar a atividade da página 28. Observar a cena e escrever com ajuda o nome dos produtos que são comercializados pelo feirante.</p> <p>No Livro Didático Integrado (LDI) volume 3, realizar a atividade da página 29. Um equipamento muito usado pelos feirantes é a BALANÇA. Observe a</p>	15 horas	19 a 23 de outubro	Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

<p>medidas, usando números.</p> <p>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura. Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>Brincar com jogos de mesa.</p>	<p>lápis de cor, lápis de escrever, canetinhas, canetões, canetas, tinta, giz de cera.</p> <p>Realizar registros escritos por meio de tentativas de escrita em diversas situações como pesquisas e explorações.</p> <p>Ouvir histórias curtas (parlendas) e brincar de reinventá-las e reconta-las por meio de desenhos.</p> <p>Brincar com jogos de mesa como Jogo da batalha dos números e ou quantidades.</p>	<p>ilustração e registre com número quantos quilogramas de produtos estão sendo comprados.</p> <p>No Livro Didático Integrado (LDI) volume 3, realizar a atividade da página 30. Para cantar a canção que o Dudu está cantando, abra o link abaixo, e cante com ele...</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvlO</p> <p>w</p> <p>Na canção, são citados alimentos adquiridos em feiras. Identifique-os e desenhe-os nesta página 30;</p> <p>No Livro Didático Integrado (LDI) volume 3, realizar a atividade da página 31. Nesta página tem um desafio: Reescreva a parlenda sem usar palavras. Você consegue!</p> <p>Jogo batalha da soma: Com o jogo enviado na semana do dia 21 de setembro jogar a batalha da soma (não esquecendo de tirar o mico) Cada jogador coloca seu monte na sua frente, com os números voltados para baixo. Ao mesmo tempo, os jogadores viram as duas cartas de cima do monte e</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>fazem a soma. O que tiver a soma maior fica com as quatro cartas (as suas e as do seu colega). Se houver empate cada um fica com as suas.</p> <p>Vence quem tiver mais cartas.</p>			
--	--	---	--	--	--