

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): Todas as professoras

Turma: Todas

Turno: MATUTINO E VESPERTINO

Educação infantil: Campos de Experiência: - O eu, o outro e o nós; - Escuta, fala, pensamento, imaginação; - Traços, sons, cores e formas.

Ensino fundamental: Componentes curriculares: Arte, Educação física, Língua inglesa, Ensino religioso, Língua Portuguesa, matemática, história, ciências, geografia.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>-Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <p>-Explorar espaços externos como forma de descontração familiar.</p> <p>-Assistir filme de boa qualidade apropriado a cada faixa etária em família.</p> <p>-Brincar de fantasiar-se criando personagens.</p>	<p>-Estimular crianças e adultos para promover as trocas afetivas e cotidianas pelos olhares, sorrisos, palavras e gestos.</p> <p>-Brincar e explorar diferentes espaços, ficando à sombra de árvores, em ambientes agradáveis com a participação familiar.</p> <p>-Montar momento cinema em casa</p>	<p>Programação especial semana da criança:</p> <p>PRIMEIRA ATIVIDADE: Drive Thru da saudade. Confecção de cartazes para professores.</p> <p>SEGUNDA ATIVIDADE: Piquenique em família.brincar e explorar diferentes espaços ficando à sombra de árvores em ambientes agradáveis com a participação familiar.</p>	<p>-20 horas para Educação Infantil</p> <p>-24 horas para Ensino Fundamental</p>	<p>12/10/2020 à 19/10/2020</p>	<p>A avaliação será através de registros no retorno das atividades online e do relato dos pais. Estes servirão de referência para a construção das avaliações descritivas semestrais.</p>

<p>-Produzir receitas culinárias tendo interação entre crianças e adultos.</p> <p>-Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (massa de modelar, canetinhas, explorando cores, texturas, formas e volume ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>assistindo filme em família.</p> <p>-Vestir-se, enfeitar-se, fantasiar-se brincando de ser o outro (pessoas, personagens) utilizando fantasias, acessórios, sapatos, roupas, chapéus, lenços, maquiagens, etc;</p> <p>-Participar da produção de receitas de culinária para saborear em família.</p> <p>-Brincar com massa de modelar e explorar cores no uso de canetas hidrocor.</p>	<p>TERCEIRA ATIVIDADE: Dia do cinema e pipoca para acompanhar. Filmes disponíveis na Netflix: Heide Jardim secreto Extraordinário Matilda A menina e o leão O segredo dos animais Sem floresta Mogli entre dois mundos Hotel bom pra cachorro Feel the beat divertidamente</p> <p><input type="checkbox"/> Filmes disponíveis no Youtube: 101 dálmatas A princesa e o dragão Uma amizade maior que a vida A pequena travessa Peter Pan A procura do livro do nunca Pedro Coelho</p> <p>E ainda indicamos os filmes disponíveis em TV aberta, durante a semana da criança, geralmente as</p>			
--	---	---	--	--	--

		<p>emissoras de TV fazem uma programação especial de filmes infantis.</p> <p>QUARTA ATIVIDADE: Dia da fantasia: vista uma roupa ou calçado dos pais, faça uma maquiagem diferente, deixe seu cabelo colorido....</p> <p>QUINTA ATIVIDADE: Receita em família: -Será encaminhado um vídeo com participação das professoras do Contraturno Escolar e a nutricionista, com sugestão de uma receita. A proposta é que toda a família participe da produção da receita para depois saborear. Receita em anexo.</p> <p>SEXTO DIA: Dia do brincar, modelar e colorir. Brincar com massa de modelar e/ou explorar cores no uso de canetas hidrocor.</p>			
--	--	--	--	--	--