

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter


Professor (a): Dulci Noeli Rauber Bacca

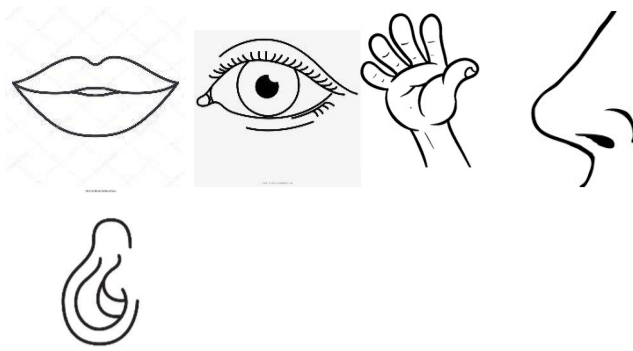
Turma: 1º Ano 2

Turno: vespertino

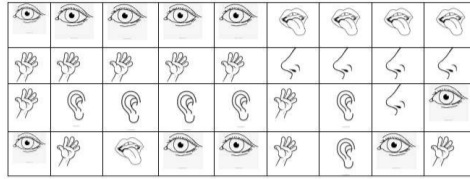
Componentes Curriculares: Matemática-Língua Portuguesa

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/ Período de realização	Avaliação
<p>Leitura/ escuta (compartilhada e autônoma)- protocolos de leitura</p> <p>Números- Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades.</p> <p>Problemas envolvendo diferentes significados de adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)</p> <p>Grandezas e medidas- Medidas de tempo:</p>	<p>Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para direita e de cima para baixo da página.</p> <p>Utilizar números naturais como indicador de quantidade diferentes situações cotidianas.</p> <p>Resolver problemas de adição e subtração, envolvendo números de até dois algarismos</p>	<p>No (LDI) Livro Didático Integrado volume 2 de Matemática realizar as atividades das páginas 25,26,27,28,29 e 30.</p> <p>Na página 25 ler o convite de aniversário, responder as perguntas, conversar sobre dados do convite. Ainda na página 25 contar os palitos de picolé.</p> <p>Na página 26 completar desenhando a quantidade de palitos que faltam para obter o numeral indicado.</p> <p>Na página 27 e 28 a atividade 5 resolver os problemas riscando as imagens conforme enunciados e completando quantidades.</p> <p>Na página 28 ligar imagens aos períodos do dia.</p> <p>Na página 29 classificar cenas da imagem de acordo com o período do dia que acontecem.</p>	7 horas	19 a 26 de outubro	A avaliação será realizada através da análise dos registros no LDI e dos retornos das atividades de maneira digital ou impressa

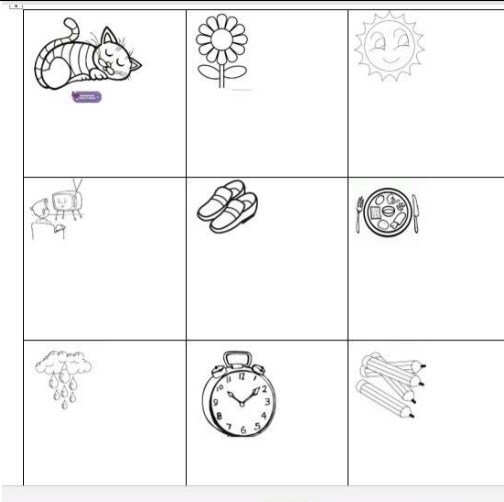
<p>Unidades de medidas de tempo..</p> <p>vida e evolução- Órgãos dos sentidos</p> <p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)- Apreciação estética/Estilo</p>	<p>com significados de juntar, acrescentar, separar ,retirar com o suporte de imagens.</p> <p>Reconhecer e relacionar os períodos do dia.</p> <p>Nomear órgãos dos sentidos e explicar suas funções.</p> <p>Ouvir e compreender, em colaboração com a família cantigas, narrativas dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana.</p>	<p>Leonardo adora brincar com seu cachorro.</p> <p>Que órgão dos sentidos ele utiliza para sentir o pelo do animal? Pinte a resposta certa abaixo:</p> 	<p>1 hora</p>		
--	--	--	---------------	--	--



11 horas



Recorte as figuras dos órgãos dos sentidos(acima) e cole-as nos espaços em que estão os elementos que conseguimos perceber com esses órgãos.



Acessar o site Conta pra mim através do link <http://alfabetizacao.mec.gov.br/contapramim>

para ouvir Histórias e cantigas em família.