

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): MARIZETE N. ARAUJO

Turma: 1º ANO 01 e 02

Turno: MAT/VESP.

Componentes Curriculares: LÍNGUA INGLESA

| Unidade Temática/Objeto do Conhecimento | Habilidades | Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas. | Carga Horária | Data/Período de realização | Avaliação |
|---|---|---|------------------|-------------------------------|---|
| -Gramática: Pronúncia -Estratégias de leitura: hipóteses sobre a finalidade de um texto. | -Construir repertório relativo aos materiais escolares -Identificar o termo ou assunto abordado por uma imagem | Assunto: School Supplies (materiais escolares). Livro didático volume 2. Dando sequência nas atividades relacionadas aos materiais escolares na Língua Inglesa, nesta semana concluiremos os exercícios no livro didático integrado. Open your book page 7 - Abra o livro na página 7 para fazer a atividade 2. Ouça o áudio enviado <i>via whatsapp</i> e assinale o | 2 horas | 28/09 a 05/10 | Será realizada a avaliação das atividades retornadas ao professor de maneira impressa ou digital. A oralidade será avaliada através de |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| <p>- A língua Inglesa no mundo: Construção do conhecimento</p> | <p>-Ampliar o universo linguístico e cultural por intermédio da língua Inglesa.</p> | <p>material citado em cada frase. Podem acompanhar a descrição abaixo: Na primeira fala: sharpener (apontador) ou book (livro); Na segunda fala pencil (lápis) ou eraser (borracha); Na terceira fala notebook (caderno) ou pen (caneta); E na quarta fala pencil case (estojo) ou pencil (lápis). Na p. 8 atividade 2, para relembrar o nome das cores acompanhar o áudio e repetir o nome das cores. Para praticar podem acessar ao link http://digital.aprendebrasil.com.br/IMP/12/ILA8, e através do game se divertir aprendendo. Na p. 9, para fazer as 2 atividades, ouvir os áudios enviados. Na primeira circular o objeto de acordo com a cor mencionada. E na segunda, observe, ouça e pinte com a cor citada no áudio. Para melhor desenvolvimento das atividades,</p> | | | <p>vídeos e áudios enviados pelo whatsapp com o vocabulário sobre materiais escolares</p> <p>As atividades realizadas no LDI.</p> |
|--|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>podem acompanhar o vídeo explicativo das atividades desta semana através do link https://www.youtube.com/watch?v=-6dvc4eiTyc&t=6s</p> <p>Para finalizar podem assistir aos vídeos sobre os materiais escolares em inglês e repita as palavras: https://youtu.be/BwBTozQisb4 / https://youtu.be/uT8-YdXPNBk</p> <p>E se puderem, enviem fotos, áudios ou vídeos das crianças praticando a oralidade e fazendo as atividades. Desde já agradeço</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|