

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): MARIZETE N. ARAUJO

Turma: 5º ANO

Turno: MAT/VESP.

Componentes Curriculares: LÍNGUA INGLESA

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Interação discursiva: Construção de laços afetivos e convívio social. Compreensão oral: estratégias de compreensão oral  Estratégias de leitura:	Interagir em situações de intercambio oral simples. Identificar o assunto ou informação principal em textos orais simples. Identificar o termo ou assunto	Assunto: ALL YEAR LONG (TODO O ANO). Livro integrado volume 3. Na seção ready p.3 - Read and listen. Ler e ouvir. Acompanhar o diálogo através do áudio e com isso fazer a leitura acompanhando a fala dos personagens. Na p.4, Read, listen and repeat. Ler, ouvir e repetir os vocábulo relacionados às SEASONS (estações do ano) e os MONTHS OF THE YEAR (meses do ano). Ainda na p.4, acompanhar - It's good to review – look and say. É bom lembrar – observar as imagens e falar as palavras. Nesta parte, lembrarão as condições climáticas. Para melhor compreensão, quem tiver acesso, podem	2 horas	14/09 à 21/09	- Será realizada a avaliação das atividades realizadas e retornadas ao professor de maneira impressa ou digital. . Atividades no LDI

<p>Compreensão geral – Skimming, scanning.</p>	<p>abordado por um texto ou uma imagem.</p>	<p>acessar o QR CODE que aparece na apostila ou o link <a href="http://digital.aprendebrasil.com.br/IMP/53/ILA4">http://digital.aprendebrasil.com.br/IMP/53/ILA4</a> e treinar a pronúncia do vocabulário.</p>			
<p>Estudo do léxico: Pronúncia. Dimensão</p>	<p>Utilizar imagem como suporte para a compreensão textual.</p>	<p>Atividade 1 na p.5, na seção set, Read and fill in the blanks. Ler a tabela e completar as frases. Para essa atividade, prestar atenção nas informações para completar os espaços em branco.</p>			
<p>Língua inglesa no mundo: Construção do conhecimento</p>	<p>Reproduzir palavras isoladas e frases simples.</p>	<p>Atividade 2, Look, read and circle. Observat a imagem, ler às informações e circular a opção adequada em cada frase. Primeiro observar a imagem o celular, e depois devem circular a opção correta nas frases, de acordo com as informações da ilustração.</p>			
<p>Língua inglesa no mundo: Construção do conhecimento</p>	<p>Ampliar o universo linguístico e cultural por intermédio da língua inglesa.</p>	<p>Ex: a) It's 7 in the morning/evening. (na imagem aparece 7 p.m – pós meio dia, então devem circular evening, pois é a noite e não de manhã). Atividade 3 na p. 6 Listen and write. Ouvir o áudio e completar as informações da tabela. Nesta atividade através do áudio devem completar o quadro com as informações dos personagens com a estação do ano favorita e o porquê da escolha.</p>			

		<p>Para concluir, Destacar no material de apoio, Weather app, e desenhar nos espaços com o nome dos dias da semana como você deseja que estivesse o clima na sua cidade.</p> <p>Days of the week – Dias da semana. (Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday). Para relembrar!</p> <p>Para desenvolver melhor a compreensão das atividades no LDI, através do link disponibilizado no <i>youtube</i>, os alunos poderão acompanhar e assim melhorar a prática na língua Inglesa.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=le2DSdxXmVc&amp;t=47s">https://www.youtube.com/watch?v=le2DSdxXmVc&amp;t=47s</a></p> <p>OBS: Os áudios serão enviados por whatsapp.</p>			
--	--	--	--	--	--