

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): MARIZETE N. ARAUJO

Turma: 3º ANO

Turno: MAT/VESP.

Data: 08/09/2020.

Componentes Curriculares: LÍNGUA INGLESA

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Compreensão oral: Estratégias de compreensão de textos simples</p> <p>Estudo do léxico: Construir repertório lexical e pronúncia</p> <p>Apropriação da escrita em língua inglesa: Escrita de vocábulos</p>	<p>Identificar o assunto ou informação em textos orais simples.</p> <p>Utilizar uma imagem como suporte para a compreensão textual</p> <p>Escrever palavras e frases simples</p>	<p>Assunto: SCHOOL CAREER DAY (DIA DA CARREIRA ESCOLAR) Nesta semana as atividades serão no livro didático volume 3. No LDI p. 1. Look, read and listen (Observar as imagens, ler e ouvir os diálogos). Após, p. 4 Listen and repeat – Ouvir e repetir o áudio de acordo com as profissões.</p> <ul style="list-style-type: none"> • He is a firefighter - Ele é um bombeiro • She is a doctor – Ela é uma médica • He is a vet – Ele é um veterinário. • He is a dentist – Ele é um dentista. • She is a police officer. – Ela é uma policial. • Então, é preciso entender também que o pronome HE se refere a ELE, e SHE se refere a ELA. <p>OBS: A explicação detalhada será feita no retorno das aulas presenciais.</p> <p>Atividade 1, (p.4) Listen and complete the table. Ouvir o áudio e completar a tabela. Para fazer a atividade devem</p>	2 horas	07/09 à 14/09	<p>Será realizada a avaliação das atividades realizadas e retornadas ao professor de maneira impressa ou digital.</p> <p>Atividades no LDI.</p> <p>Oralidade dos vocábulos apresentados.</p>

		<p>ouvir o áudio para obter as informações dos personagens com a família e a profissão de cada um. Na atividade 2 (p.5) Read and complete. Ler as perguntas e completar as respostas. Nessa atividade terão que colocar o nome dos personagens que aparece na imagem de acordo com as frases. Ex: Who is he (quem é ele). He is Hector's father. Na atividade 3 (p.5), Read and order. Then, listen and check. Ler e ordenar as palavras. Depois, ouvir o áudio e conferir as respostas.</p> <p>Ex: Is – He – father – Emily's = He is Emily's father.</p> <p>Para finalizar, quem tiver acesso, através do link https://youtu.be/F4QRChIrUs0 acompanhar o vídeo com as informações sobre os bombeiros.</p> <p>Os áudios serão enviados pelo <i>whatsapp</i>, caso não tenham acesso, devem focar na leitura e a pronúncia será trabalhada no retorno.</p>			
--	--	---	--	--	--