

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): MARIZETE N. ARAUJO

Turma: PRÉ-ESCOLAR Nível III

Turno: Mat/vesp

Data: 16/11/2020

Componente curricular: Língua Inglesa

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>-Propiciar a criança o contato com a língua inglesa – escuta e fala.</p> <p>- Expressar ideias através da linguagem oral das frutas em Inglês.</p>	<p>Observar o conhecimento prévio dos alunos através de questionário</p> <p>Praticar vocabulário de acordo com as questões aprestandas</p>	<p>Assunto: Fruits (frutas)</p> <p>Nesta semana para concluir as atividades relacionadas ao vocabulário das frutas em Inglês, a sugestão é fazer uma Fruit salad (salada de frutas), utilizando as frutas estudadas nos planejamentos anteriores.</p> <p>Para melhor compreensão podem acessar ao link para cantar junto, praticando o vocabulário.</p> <p>Acesso em: https://www.youtube.com/watch?v=IuSmDjs1BMU</p> <p>Para desenvolvimento enviarão áudio, vídeos ou mesmo relatos da oralidade do nome das frutas que foram utilizadas para fazer a salada de frutas ou</p>	2 horas	16/11/2020 à 23/11/2020	<p>- Por meio de imagens ou vídeos enviados através do aplicativo <i>whatsapp</i>.</p> <p>- Oralidade do vocabulário apresentado.</p>

Dimensão Intercultural: Língua Inglesa no mundo – Construção do conhecimento	Acessar informações de caráter social e cultural em Língua Inglesa	ainda, podem desenhar as frutas que utilizaram como atividade descritiva.			
------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--	--	--