

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): MARIZETE N. ARAUJO

Turma: 5º ANO

Turno: MAT/VESP.

Componentes Curriculares: LÍNGUA INGLESA

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Interação discursiva: Construção de laços afetivos e convívio social. Compreensão oral: estratégias de compreensão oral Estratégias de leitura: Compreensão geral	Interagir em situações de intercambio oral simples. Identificar o assunto ou informação principal em textos orais simples. Identificar o termo ou assunto abordado por um	Assunto: Countries and nationalities (países e nacionalidades). Nesta semana iniciarão o livro didático volume 4 com o tema - The exchange students. (Estudantes em intercâmbio). Na p. 3 - Read and listen, acompanharão através do vídeo com a explicação o diálogo entre os personagens, farão a leitura e compreensão de acordo com as falas. Na p.4 - Read, listen and repeat. Ler, ouvir e repetir as frases. Countries Nationalities	2 horas	09/11 à 16/11	- Será realizada a avaliação das atividades realizadas e retornadas ao professor de maneira impressa ou digital. . Atividades no LDI

<p>– Skimming, scanning.</p> <p>Estudo do léxico: Pronúncia.</p> <p>Dimensão</p> <p>Língua inglesa no mundo: Construção do conhecimento</p>	<p>texto ou uma imagem.</p> <p>Utilizar imagem como suporte para a compreensão textual.</p> <p>Reproduzir palavras isoladas e frases simples.</p> <p>Ampliar o universo linguístico e cultural por intermédio da língua inglesa.</p>	<table border="0"> <tr> <td>Brazil</td> <td>Brazilian</td> </tr> <tr> <td>United States</td> <td>American</td> </tr> <tr> <td>Of American</td> <td></td> </tr> <tr> <td>England</td> <td>English</td> </tr> <tr> <td>France</td> <td>French</td> </tr> <tr> <td>Spain</td> <td>Spanish</td> </tr> <tr> <td>China</td> <td>Chinese</td> </tr> </table> <p>Atividade 1, p. 4 e 5, Read and fill in the blanks. Ler as frases e completar as lacunas com a nacionalidade de acordo com o país dos personagens que aparecem nas imagens.</p> <p>Atividade 2, p 5, Read and match. Then, listen and check. Ler e associar (ligue) de acordo com as respostas. Para a atividade, observarão ao diálogo na p.3, pois o modelo é parecido com a atividade.</p> <p>Atividade 3, p.5 - Unscramble the words to make questions. Then, answer them. Reorganizar as palavras para formar perguntas. Depois, responde-las. Essa atividade será feita em conjunto com a professora através do vídeo de explicação que será</p>	Brazil	Brazilian	United States	American	Of American		England	English	France	French	Spain	Spanish	China	Chinese			
Brazil	Brazilian																		
United States	American																		
Of American																			
England	English																		
France	French																		
Spain	Spanish																		
China	Chinese																		

		<p>disponibilizado via whatsapp no link de acesso: https://www.youtube.com/watch?v=JjrANmK8JSg</p> <p>Na atividade em anexo – Word search countries and nationalities, para reforçar o vocabulário de acordo com o nome dos países e as nacionalidades em Inglês.</p>			
--	--	---	--	--	--