

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): MARIZETE N. ARAUJO

Turma: 3º ANO

Turno: MAT/VESP.

Data: 02/11/2020.

Componentes Curriculares: LÍNGUA INGLESA

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Compreensão oral: Estratégias de compreensão de textos simples Estudo do léxico: Construir repertório lexical e pronúncia Apropriação da escrita em língua inglesa: Escrita de vocábulos	Identificar o assunto ou informação em textos orais simples. Utilizar uma imagem como suporte para a compreensão textual Escrever palavras e frases simples	Assunto: Family album (Álbum da família). Livro Didático Integrado Volume 2. Nesta semana será trabalhado o vocabulário referente aos membros da família. Iniciarão observando as imagens com a família da personagem Alice. Na p. 3, look, read and listen, observar as imagens, ler os textos e ouvir o diálogo. Para isso, acompanhar através do vídeo enviado pela professora, e com isso repetirão para praticarem a pronúncia. Na sequência, p.4, acompanharão o vocabulário dos membros da família. Repetirão as palavras para trabalhar a oralidade. Atividade 1, Look, read and complete. Observar, ler e completar as frases. Para essa atividade observar as palavras e completar de acordo com a imagem do membro da família correto.	2 horas	02/11 à 09/11	Será realizada a avaliação das atividades realizadas e retornadas ao professor de maneira impressa ou digital. Atividades no LDI. Atividade da Family tree. (desenhar e nomear os membros da família).

<p>Dimensão Intercultural: Língua Inglesa no mundo – Construção do conhecimento</p>	<p>Acessar informações de caráter social e cultural em Língua Inglesa</p>	<p>Atividade 2 não precisa fazer.</p> <p>Na atividade 3, p. 5, Look and complete – Emily's family tree.</p> <p>Observar a árvore genealógica de Emily e identificar cada membro da família. Para melhor compreensão acompanhar o vídeo encaminhado para explicação.</p> <p>Para a atividade 4, utilize o material de apoio para criar uma árvore genealógica da família.</p> <p>Por fim, acompanharão ao vídeo para praticar a oralidade referente ao vocabulário da família em Inglês.</p> <p>Link de acesso: https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ&t=89s</p> <p>Link de acesso ao vídeo de explicação:</p>			
---	---	---	--	--	--