

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): MARIZETE N. ARAUJO

Turma: 4º ANO

Turno: MAT/VESP.

Componentes Curriculares: LÍNGUA INGLESA

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Estudo do léxico: Construção de repertório lexical, pronúncia e preposições.	Construir repertório relacionado a temas sociais e culturais. Reproduzir palavras isoladas simples e frases simples. Empregar preposições de lugar para indicar	Assunto: SCAVENGER HUNT (Caça ao tesouro) Livro Integrado Volume 3. Iniciar com a introdução; Hoje o dia está muito bonito e ensolarado para ficar dentro de casa! Luke convidou seus amigos para brincar de caça ao tesouro no quintal de sua casa. Let 's play scavenger hunt? Nesta semana serão estudadas algumas preposições de lugares, na apostila p. 3, poderão acompanhar a fala dos personagens e também através do vídeo com a explicação. Acompanhar o diálogo e repetir as frases, para trabalhar a pronúncia.	2 horas	26/10 à 02/11	- Será realizada a avaliação das atividades realizadas e retornadas ao professor de maneira impressa ou digital. - Atividades realizadas no LDI. - Oralidade.

<p>Compreensão oral: estratégias de compreensão de textos orais.</p> <p>Estratégias de leitura: Compreensão geral- skimming e scanning</p>	<p>o lugar em que determinado item se encontra.</p> <p>Identificar o assunto ou a informação principal em textos orais simples.</p> <p>Identificar o termo ou o assunto abordado por um texto e uma imagem</p> <p>Utilizar a imagem como suporte para a compreensão textual.</p>	<p>Na p. 4, read, listen and repeat (ler, ouvir e repetir). As prepositions of place expressam a ideia de localidade nas frases. Acompanharão as imagens para associar para identificar a preposição.</p> <p>Na atividade 1 da p. 4, Look, read and choose - Observe a imagem, leia as frases e identifique as verdadeiras. Nesta atividade deverão ler as frases e observar a imagem, se for de acordo, poderão assinalar, caso não for deixar em branco.</p> <p>Na atividade 2, p. 5, Look and fill in the blanks. Then, complete the sentences. Observar as imagens e completar as lacunas e completar as frases. Primeiro, escrever nos espaços em branco a proposição correta de acordo com a imagem. Depois completar as frases com a preposição e os complementos.</p> <p>Para a atividade 3, p.5, look, read and write – observar, ler e escrever. Através das imagens escrever frases usando as preposições, essa atividade será feita em conjunto através do vídeo explicativo.</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>Apropriação da escrita em língua inglesa: escrita de vocábulos</p> <p>Dimensão Intercultural: Língua Inglesa no mundo – Construção do conhecimento</p>	<p>Legendar imagens.</p> <p>Escrever palavras e frases simples.</p> <p>Acessar informações de caráter social e cultural em Língua Inglesa</p>	<p>O vídeo com a explicação será disponível através do link https://www.youtube.com/watch?v=tt7UXY6eqoI&t=155s e também disponibilizado no whatsapp.</p>			
---	---	---	--	--	--