PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): MARIZETE N. ARAUJO Turma: 3° ANO Turno: MAT/VESP. Data: 13/07/2020.

Componentes Curriculares: LÍNGUA INGLESA

Unidade	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e	Carga	Data/Período	Avaliação
Temática/Objeto		ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Horária	de realização	
do Conhecimento					
Compreensão	Identificar o	Assunto: Food and beverages (comidas e bebidas).	2 horas	13/07	Será realizada a
oral: Estratégias	assunto ou	Atividades no Livro Didático Integrado – Volume 1		à	avaliação das
de compreensão	informação	Ouvir a gravação a assinator a comida profesida da cada		17/07	atividades realizadas
de textos simples	em textos orais simples.	Ouvir a gravação e assinalar a comida preferida de cada			e retornadas ao professor de maneira
simples	orais simples.	personagem na atividade 4 da página 12.			impressa ou digital.
Estudo do léxico: Construir repertório lexical e	Utilizar uma	Desenhar o seu prato favorito na atividade 5 da página 12.			
	imagem como suporte para a compreensão	Ler o cardápio da página 13 e assinalar as imagens dos			Atividades na apostila.
		alimentos que aparecem nele.			1
pronúncia	textual	Montar o cardápio no material de apoio. Fazer a atividade			
Apropriação da escrita em língua inglesa: Escrita	Escrever palavras e frases simples	colando os adesivos referentes à página 13 na última folha			
		do material de apoio, o cardápio está dividido em MEALS			
de vocábulos		(refeições), DESSERTS (sobremesas) e DRINKS (bebidas).			
		Para melhor compreensão será enviado vídeos no whatsapp,			
		acompanhar e cantar e com isso praticar a oralidade.			
		Atividades online. Acessar este link e responder as			

	perguntas.		
	Para quem não tem acesso, será enviada uma atividade, em		
	anexo.		
	https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/food/food-1		