

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): MARIZETE N. ARAUJO

Turma: PRÉ-ESCOLAR 01 Nível I

Turno: Vespertino

Data: 17/08/2020

Componente curricular: Língua Inglesa

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>- Propiciar a criança o contato com a língua inglesa - escuta e fala.</p> <p>- Expressar ideias através da linguagem oral dos sentimentos em inglês.</p>	<p>- Praticar a oralidade através das canções, e repetições dos vocábulos.</p> <p>- Realizar registros através de atividades manuais.</p>	<p>Assunto: Feelings - HAPPY AND SAD (Sentimentos – feliz e triste)</p> <p>Para esta semana as crianças praticarão ao vocabulário relacionado aos sentimentos, através das palavras <i>happy and sad – feliz e triste</i>.</p> <p>Para isso, será enviado via <i>whatsapp</i> um vídeo para interação com as crianças de como estão se sentindo. A <i>teacher</i> fará algumas perguntas e as crianças responderão como se sentem – happy ou sad.</p> <p>Através do link, as crianças podem acompanhar o vídeo e interagir através das repetições.</p>	2 horas	17/08/2020 a 24/08/2020	<p>- Por meio de imagens ou vídeos enviados através do aplicativo <i>whatsapp</i>.</p> <p>- A oralidade podendo ser observadas através dos meios digitais..</p>

		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4Rh6H8fa4UM">https://www.youtube.com/watch?v=4Rh6H8fa4UM</a></p> <p>Para a atividade 1, com o prato de papel, que deve ser recortado no meio, com duas partes, em uma deverão desenhar a “carinha feliz” e na outra “carinha triste”, de acordo com o modelo abaixo:</p> <p>Feito isso, os pais devem perguntar para a criança como está se sentido, se “happy ou sad”, para melhor interação podem fazer perguntas e estimular a criança a responder em Inglês.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ex: Quando você ganha um presente, você fica HAPPY OU SAD?</li><li>➤ Quando cai e se machuca, HAPPY OU SAD?</li><li>➤ Quando está chovendo ou sol, HAPPY OU SAD?</li></ul> <p>Para finalizar, as crianças podem cantar junto, acessando ao link</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=l4WNRvVjiTw">https://www.youtube.com/watch?v=l4WNRvVjiTw</a></p> <p>Para as famílias que não têm acesso a internet segue a cantiga com melodia da canção – Se você está feliz bata palma...</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Se você está happy bata palmas</p> <p>Se você está happy bata palmas</p> <p>Se você está happy, quer mostrar.</p> <p>Pra toda gente</p> <p>Se você está happy Bata palmas</p> <p>Se você está sad bata o pé</p> <p>Se você está sad bata o pé</p> <p>Se você está sad quer mostrar.</p> <p>Pra toda gente</p> <p>Se você está sad Bata o pé</p> <p>Se você está happy grite viva</p> <p>Viva!</p> <p>Se você está happy grite viva</p> <p>Viva!</p> <p>Se você está happy, quer mostrar.</p>			
--	--	---	--	--	--

		Pra toda gente Se você está happy Grite Viva! Viva.			
--	--	--	--	--	--