

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): MARIZETE N. ARAUJO

Turma: 5º ANO

Turno: MAT/VESP.

Componentes Curriculares: LÍNGUA INGLESA

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Compreensão oral: estratégias de compreensão oral  Apropriação da escrita em língua inglesa: escrita de vocábulos  Estudo do léxico: pronúncia	Escrever palavras e frases simples  Escrever palavras e frases simples e reproduzir palavras isoladas.	Sequência didática do livro integrado volume 1. Iniciar lendo o enunciado na pág. 11. “É sábado e nossos amigos estão decidindo como aproveitar melhor o dia! Visitar um museu, ver um filme no cinema ou passear no shopping? What do you prefer?” Ouvir o diálogo em seguida acompanhando as imagens para melhor identificar os personagens. Na seção - Read, listen and repeat- na pág.	2 horas	20/07 à 24/07	- Será realizada a avaliação das atividades realizadas e retornadas ao professor de maneira impressa ou digital. - Atividades realizadas no livro didático integrado. .

		<p>12 acompanhar o áudio observando as imagens. Serão apresentados mais alguns verbos de rotina nesse seguimento didático.</p> <p>Para a atividade 1, deverão desembaralhar e descobrir qual é a palavra misteriosa.</p> <p>Ouvir o diálogo da atividade 2 da página 13 e completar as frases com as palavras citadas.</p> <p>Observar os cartazes da atividade 3 e completar os diálogos com o nome do evento, com a hora e o preço dos ingressos.</p> <p>Na página 14, ler o texto sobre a rotina do Stevie (personagem) e assinalar true or false (verdadeiro ou falso). No material de apoio, recortar e montar o dado das tarefas domésticas, jogar e conforme a figura que cair virada pra cima e falar o nome da tarefa em inglês. Uma sugestão é</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>combinar com sua família e fazer as tarefas domésticas conforme for virando no dado. Se possível abrir o QR code da página 14 e praticar o vocabulário sobre o conteúdo estudado. Os áudios serão enviados via whatsapp, porém, se não for possível abrir para ouvir, devem ler repetidas vezes no livro didático integrado para melhor compreensão e na volta às aulas será feita os ajustes conforme a pronúncia.</p>			
--	--	--	--	--	--