

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): MARIZETE N. ARAUJO

Turma: 2º ANO

Turno: MAT/VESP.

Componentes Curriculares: LÍNGUA INGLESA

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Compreensão oral: estratégias de compreensão de textos orais Práticas de escrita e construção de repertório lexical: construção de repertório lexical.	Identificar o assunto ou informação principal em frases orais simples. Escrever palavras e frases simples	Assunto: A PICNIC No livro didático integrado do 3º bimestre nas páginas 4 e 5. Será iniciada a terceira unidade que vai ensinar os nomes de alguns alimentos e bebidas. Na p. 5 acompanhar o áudio com a conversa entre os personagens, para melhor compreensão repetir em voz alta para melhorar a pronúncia. Na p.6 ouvir e repetir o vocabulário as	2 horas	24/08 a 31/08	- Será realizada a avaliação das atividades retornadas ao professor de maneira impressa ou digital. - Atividades descritivas realizadas no LDI. - Oralidade

<p>Estudo do léxico: pronúncia</p>	<p>Reproduzir palavras isoladas e frases simples.</p>	<p>comidas e bebidas em inglês. Foods (comidas) and drinks (bebidas) Ham and cheese sandwich: sanduiche de presunto e queijo Carrot: cenoura Carrot cake: bolo de cenoura Fruit salad: salada de fruta Grape juice: suco de uva Orange juice: suco de laranja Para a atividade 1 da p. 6 observar qual é a comida ou bebida da imagem e assinalar a resposta correta. Seguir o modelo apresentado. Se a resposta for SIM = YES, IT IS Mas se a resposta for NÃO = NO, IT ISN'T Na p. 7 fazer a atividade 2, ouvir e escolher qual alimento que os personagens falam, podem assinalar um X na resposta correta. Na atividade 4 da p. 8, completar o</p>			
--	---	--	--	--	--

		<p>cardápio com o nome de algumas FOODS (COMIDAS) e DRINKS (BEBIDAS) que levariam em um picnic. Para escrever olharão na p.6 com o nome dos alimentos e bebidas que aparecem.</p> <p>Por fim, montar a mesa de piquenique disponível no material de apoio.</p> <p>Os áudios serão enviados via whatsapp. Para quem não tem acesso podem ler e repetir diversas vezes, a pronúncia será trabalhada no retorno presencial.</p> <p>Será sugerido para as crianças fazer um PICNIC ao ar livre e mandar fotos, áudios e vídeos delas estudando, praticando o vocabulário na língua Inglesa.</p>			
--	--	---	--	--	--