PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Letícia Fernanda Lawrenz

Turna: 3 ano 1 e 2

Turno: Matutino e Vespertino

Componentes Curriculares: Arte

Unidade	Habilidades	Metodologias, estratégias,	Carga	Data/Período	Avaliação
Temática/Objeto do		formas de interação, recursos	Horária	de realização	
Conhecimento		e ferramentas presenciais e			
		não presenciais a serem			
		utilizadas			
Artes Visuais –	Identificar e apreciar formas	Leitura da página 10 e 11	2:00 horas	28/09 a 05/09	Retorno das atividades on
Contextos e práticas –	distintas das artes visuais	do Livro Integrado,			line ou impressas, através
Elementos da	tradicionais e contemporâneas,	volume 2: Um pouco do			de fotos, vídeos, caderno
linguagem – Matrizes	cultivando a percepção, o	México.			de desenho, que serão
estéticas e culturais –	imaginário, a capacidade de	Realizar a atividade da			referência para a
Materialidades –	simbolizar e o repertório	página 12 do Livro			construção das avaliações
Processos de criação	imagético.	Integrado, reconstruindo a			bimestrais.
– Sistemas de	Explorar e reconhecer elementos	cena da obra "O			
linguagem	constitutivos das artes visuais.	autocarro" de Frida Kahlo,			
	Reconhecer e analisar a	por meio de colagem dos			
	influência de distintas matrizes	personagens do material de			
	estéticas e culturais das artes	apoio na representação da			
	visuais nas manifestações	obra.			
	artísticas das culturas locais,	Orientação por meio de			
	regionais e nacionais.	áudio.			
	Experimentar diferentes formas				
	de expressão artística, fazendo				
	uso sustentável de materiais,				

instrumentos, recursos e to	écnicas	
convencionais e não		
convencionais.		
Experimentar a criação en	n artes	
visuais de modo individua	al,	
coletivo e colaborativo,		
explorando diferentes esp	aços da	
escola e comunidade.		
Reconhecer algumas cates	gorias	
do sistema das artes visua	is.	