

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

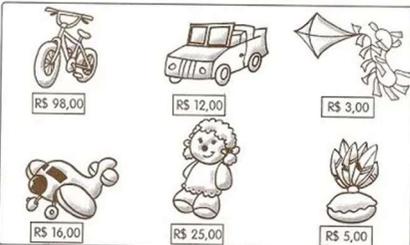
Professor (a): Dulci Noeli Rauber Bacca

Turma: 1º Ano 2

Turno: vespertino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa- Matemática- Ciências

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/ Período de realização	Avaliação
<p>Matéria e energia- Características dos materiais- Noções das propriedades dos materiais- Noções de sustentabilidade uso e consumo dos materiais.</p> <p>Leitura/ escuta (compartilhada e autônoma)- decodificação/ fluência de leitura.</p>	<p>Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano , discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.</p> <p>Ler e compreender palavras novas com precisão na decodificação.</p>	<p>1-No (LDI) Livro Didático Integrado volume 4 de Ciências realizar as atividades das páginas 6 , 7 e 11. Na página 6, realizar a leitura do texto: “Do que as coisas são feitas” e observar as imagens, conversar sobre as mesmas. Na página 7, observar a página e tentar descobrir como realizar a atividade. Em seguida ler o enunciado para realizar a mesma (é importante deixar a criança ler as palavras da prateleira).</p> <p>Na página 11 realizar a leitura informativa sobre o lápis, debater a leitura e na sequência responder as questões A e B oralmente. Ler o enunciado da atividade número 5 sobre o destino do lixo e ligar o material a lixeira adequada.</p> <p>Destacar o jogo da memória do material de apoio da página 1 de Ciências e aprender a separar ainda melhor o lixo jogando com alguém da família.</p> <p>Assistir um vídeo bem legal através do link: https://www.youtube.com/watch?v=L3zaoUaHJhQ</p> <p>2- Desenhe e escreva o nome de duas :</p>	6 horas	30 de novembro a 07 de dezembro	A avaliação será realizada através da análise dos registros no LDI e dos retornos das atividades de maneira digital ou impressa

<p>Escrita (compartilhada e autônoma)- Correspondência fonema-grafema.</p> <p>Grandezas e medidas- Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas</p>	<p>Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética- usando letras/grafemas que representem fonemas.</p> <p>Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante;</p>	<p>A-Brincadeiras que você realiza A- que seus pais realizavam</p> <p>B- Brinquedos que você tem B- Que seus pais tinham</p> <p>3-No (LDI) Livro Didático Integrado volume 4 de Matemática realizar as atividades das páginas 25 e 26. Na página 25 e 26 observar as imagens envolvendo o sistema monetário, ler as informações, realizar cálculos e as atividades de comparar preços de produtos. Observar atentamente as imagens com os valores e depois responder as questões abaixo. Questionar, orientar e dialogar com seus filhos sobre a atividade a seguir.</p>  <p>1- O QUE CUSTA MAIS É _____</p> <p>2- O QUE CUSTA MENOS É _____</p> <p>3- PARA COMPRAR A PETECA E O JIPE VOU GASTAR _____</p> <p>4- COM R\$ 100,00 CONSIGO COMPRAR A BICICLETA E O AVIÃO ? _____</p>	<p>4 horas</p> <p>3 horas</p> <p>3 horas</p>		
---	--	---	--	--	--

		<p>5- PARA NÃO SOBRAR TROCO O QUE COMPRARIA COM R\$ 30,00 ? _____</p> <p>6-COPIAR NO CADERNO DE TEMA (copiar um número de cada vez, colar as cédulas e ou moedas e só depois copiar outro número)</p> <p>25- 30- 19- 16- 24- 13-</p>	3 horas		
--	--	--	---------	--	--