

## PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS -32

### ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): NÁDIA AULER HASSEMER e DULCI DAHMER FERRARI Turma: 3º ANO 1 e 2 Turno: MATUTINO e VESPERTINO

Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA e ENSINO RELIGIOSO

Período de realização: 14 de Dezembro a 21 de Dezembro de 2020.

Objeto do Conhecimento	Habilidades/objetivos de aprendizagem.	Metodologias e recursos a serem utilizadas.	Carga H
LINGUA PORTUGUESA Decodificação, leitura, compreensão e interpretação (Problemas de matemática, Musica, canção “Bom Natal”, Caça-palavras, Adivinhas). Estratégia de leitura. Gêneros textuais (adivinhas).	Ler e compreender textos de diferentes gêneros, inferir informações considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. Identificar ideia central do texto. Responder atividades de interpretação de texto. Selecionar livros de meios digitais para leitura individual.	Texto e atividades impressas. Livrinho de literatura digital, enviado pelo grupo de watts. Áudios, vídeos e fotos, tirando dúvidas, quando elas surgirem pelo grupo de watts.	8 horas
MATEMÁTICA Procedimentos de cálculo mental (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração. Memorização da tabuada. Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada. Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas.	Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos, envolvendo adição e subtração. Estudar a tabuada. Resolver problemas cujo os dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas. Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações problemas.	Atividades impressas. Áudios, fotos e vídeos, pelo grupo watts, quando tiverem dúvidas.	8 horas
ENSINO RELIGIOSO Espaços e territórios religiosos. Práticas celebrativas religiosas.	Identificar e respeitar espaços e práticas celebrativas de diferentes religiões.	Atividade impressa. Áudios, fotos e vídeos, pelo grupo de watts, quando tiverem dúvidas.	3 horas

Avaliação: Será realizada, no decorrer do período das atividades não presenciais, através da análise dos trabalhos realizados (registros), no retorno dos mesmos e, posterior registro no diário de classe.