

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS -30**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER  
Professor (a): NÁDIA AULER HASSEMER e DULCI DAHMER FERRARI Turma: 3º ANO 1 e 2  
Turno: MATUTINO e VESPERTINO

Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA  
Período de realização: 30 de novembro a 07 de dezembro de 2020.

Objeto do Conhecimento	Habilidades/objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária
LÍNGUA PORTUGUESA Decodificação/ fluência de leitura. -Formação do leitor. -Compreensão. -Estratégia de leitura. -Compreensão da leitura (Texto informativo).	-Ler e compreender, silenciosamente, com autonomia e fluência, textos curtos (Texto informativo – “A História da bola de futebol”). -Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. -Responder as atividades de interpretação do texto. -Selecionar livros da biblioteca e meios digitais para leitura individual.	-Livro integrado, volume 03, nas páginas 29, 30, 31 e 32. -Ler o texto “A História da Bola de Futebol”. -Responder as atividades de interpretação: Localizar o título do texto, retirar as principais informações, relacionar períodos, reescrever frases substituindo palavras destacadas por expressões a que elas se referem. -Livrinho de literatura da biblioteca escolar enviado pela professora. -Textos explicativos, fotos e áudios, no grupo de whatsapp, quando surgirem dúvidas.	5 horas
MATEMÁTICA - Sistema monetário brasileiro: utilização de diferentes Cédulas e moedas.	- Estabelecer equivalências de valores com diferentes cédulas e moedas. - Resolver e elaborar situações problemas que envolvam situações de compra, venda e troca.	-Livro integrado volume 03, nas páginas 43, 44, 45, 46 e 47. -Reconhecer cédulas e moedas brasileiras, o símbolo usado, como se faz a leitura e o uso da vírgula. - Formar as quantias solicitadas com cédulas e moedas - Resolver situações problema de pagamento e trocos. -Chamadas de vídeos e áudios explicativos pelo grupo de whatsapp, quando surgirem dúvidas.	6 horas
HISTÓRIA - Marcos da memória: formação cultural da população.	-Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade.	-Livro integrado volume 03, nas páginas 18, 19, 20 e 21. -Ler o texto “Meu cafofo” e identificar palavras de origem africana. Circular palavras de origem africana e que fazem parte da língua portuguesa. Consultar o significado.	4 horas

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confeccionar e brincar com o jogo da memória do material de apoio sobre influências afro-brasileiras no nosso dia-a-dia.</li> <li>- Ler sobre os africanos no Brasil e identificar indicando com X atividades realizadas por eles e retratadas em obras de arte.</li> <li>-Áudios, fotos e vídeos, encaminhados via grupo de whatsapp, quando surgirem dúvidas.</li> </ul>	
<p><b>GEOGRAFIA</b> - Comércio e Prestação de Serviços.</p>	<p>-Identificar atividades econômicas urbanas, comparando as atividades de trabalho em diferentes lugares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Livro integrado volume 03, nas páginas 21, 22, 23 e 24.</li> <li>-Ler o texto sobre Comércio e responder as atividades de interpretação, bem como, o texto sobre Prestação de serviços e as atividades relacionadas.</li> <li>-Áudios, fotos e vídeos, via grupo de whatsapp, quando surgirem dúvidas.</li> </ul>	4 horas

Avaliação: Será realizada, no decorrer do período das atividades não presenciais, através da análise dos trabalhos realizados (registros), no retorno dos mesmos e, posterior registro no diário de classe.