

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Cleci Reitel

Turma: 4º ano 01

Turno: Matutino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ensino Religioso, História, Geografia,

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
-Estratégia de leitura Decodificação/fluência em leitura; - Compreensão - Formação de leitor	- Selecionar livros disponíveis em meios digitais para leitura individual e compartilhando com a família sua opinião, após a leitura. - Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	- Fazer a leitura do Livro em PDF: A história do Pai Natal enviada no grupo. Após ler e discutir com sua família escrever na folha enviada em anexo, quais são seus maiores desejos de natal e o que o Natal significa para você e para a sua família.	19 horas	14 a 21 de dezembro	A avaliação será formativa, ocorrerá no momento da devoluta das atividades desenvolvidas e realizadas retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada de materiais.
- Números e problemas	- Resolver e elaborar problemas envolvendo	No Livro Didático Integrado Volume 4 – Matemática -			

<p>- Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.</p>	<p>diferentes significados da multiplicação, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental, algoritmo.</p>	<p>Números e problemas – Resolver os problemas das páginas 45/46/47/48/49/50.</p>			
<p>- As rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação das cidades e as transformações no meio rural.</p>	<p>- Identificar e descrever a importância dos caminhos terrestres, fluviais e marítimos para a dinâmica da vida comercial. - Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.</p>	<p>No Livro Didático Integrado Volume 4 – História – Fazer a leitura dos textos - Modernização dos meios de transporte urbanos – página 9 e breve história dos meios de transporte páginas 10 e 11. E resolver as atividades da página 12/ 13/14 e 15.</p>			